



CV – Recherches – Publications

1. CURRICULUM VITAE	2
Formations.....	2
Vie professionnelle	2
Vie associative - Loisirs.....	3
2. CHAMPS DE RECHERCHE	3
3. PRINCIPAUX ENSEIGNEMENTS (HORS FORMATION CONTINUE)	3
4. DIRECTION DE TRAVAUX - ORGANISATION DE COLLOQUES, D'EXPOSITIONS... ..	4
4.1. Coordination - Direction de publications	4
4.2. Organisation de colloques, symposiums, séminaires... – Conseils scientifiques	4
4.3. Directions de travaux – Jurys de thèses (doctorat-HDR) – Commissions de recrutement (2006 ss.)	6
5. CONSEILS / COMITÉS SCIENTIFIQUES – COMITÉS DE RÉDACTION – COMMISSIONS – ASSOCIATIONS... ..	8
5.1. Depuis 2010	9
5.2. Précédemment	10
6. PUBLICATIONS	11
6.1. Ouvrages	11
6.2. Articles (revues, revues scientifiques à comités de lecture)	12
6.2.1. Histoire de l'éducation (1997 ss.).....	12
6.2.2. Didactiques de l'histoire et des sciences sociales (1995 ss.)	14
6.2.3. Histoire régionale, histoire suisse, histoire générale (1981 ss.)	16
6.2.4. En préparation (toutes disciplines)	17
6.3. Articles de presse, revues grand public	17
6.3.1. Histoire de l'éducation (1989 ss.).....	17
6.3.2. Didactiques de l'histoire et des sciences sociales, éducation et formation (1996 ss.).....	18
6.3.3. Histoire régionale, histoire nationale, histoire générale (1977 ss.)	19
6.4. Articles de dictionnaires	20
6.5. Principales recensions - Notes critiques	21
6.6. Rapports – Expertises (1996 ss.)	21
7. CONFÉRENCES – COMMUNICATIONS – INTERVENTIONS	22
8. RECENSIONS, INTERVIEWS... VIDÉOS (SUR, DE... P.-PH. BUGNARD)	31

1. Curriculum Vitae

- . Originaire de Charmey en Gruyère (canton de Fribourg, Suisse).
- . Né à Lausanne le 6 novembre 1949.

Formations

- Écoles primaires et secondaires à Lausanne (-1 à +4, 1^{ère} de collège) et Estavayer-le-Lac (6^e primaire et 2 ans d'école secondaire).
- Études gymnasiales au Lycée-Collège cantonal de Sion. Maturité type A (latin-grec).
- Université de Fribourg. Licence ès Lettres (Histoire moderne et contemporaine, histoire suisse, musicologie) en 1975, mention *summa cum laude* pour le mémoire écrit publié en 1977 (voir 6.1.).
- Boursier du Fonds national de la recherche scientifique, études de III^e cycle à Paris I/Panthéon-Sorbonne, prof. Maurice AGULHON (1980-1981).
- Doctorat ès Lettres en 1982, mention *summa cum laude* pour la thèse en histoire contemporaine, publiée en 1983 (voir 6.1.).
- Formation post-graduée de formateur d'enseignants (RFP romand, 1992-1994).
- Thèse d'habilitation avec *Venia legendi* en "histoire de l'éducation", 2002, publiée en 2006 (voir 6.1.).

Vie professionnelle

- Maître auxiliaire, enseignement à temps partiel (6^e primaire) à l'École de la Vignettaz, Fribourg, 1973-1975. Professeur à mi-temps (sports, musique, travaux manuels, dessin, histoire) au Cycle d'orientation de Farvagny-le-Grand (FR), 1975-1977.
- Professeur au Cycle d'orientation de la Gruyère et au Collège du Sud (gymnase), Bulle, 1977-1989 (nommé en 1982) : histoire, géographie, éducation à la citoyenneté.
- Maître de didactique (histoire), Formation universitaire des enseignants - Université de Fribourg, 1986.
- Maître d'enseignement et de recherche (MER), dès 1989 (nommé en 1990) au Centre d'enseignement et de recherche pour la formation des enseignants du secondaire (CERF, anciennement SFM).
- . *Primo loco* au premier concours pour la chaire d'histoire sociale et politique de l'Europe de l'Université de Lausanne (1993) avec la leçon d'essai : «La ségrégation sociale urbaine de l'ère industrielle et sa symbolique monumentale: nature, modèle et héritage».
- Chargé de cours (histoire de l'éducation) 1999-2005 à l'Université de Neuchâtel.
- Fonds National Suisse de la Recherche (FNS). Co-Requrant du PNR n° 1214-065300, 2001-2003 avec Rita Hofstetter, requérante principale (Université de Genève) : «Configurations contrastées du processus de disciplinarisation des sciences de l'éducation en Suisse (fin 19^e s. - première moitié 20^e s.). Les exemples de Fribourg, Genève, Lausanne et Zurich.»
- Professeur titulaire (thèse d'habilitation en histoire de l'éducation, 2002) au Département des sciences de l'éducation de l'Université de Fribourg (nommé en 2003).
- Professeur invité au MARDIF (Master 2 recherche à distance francophone) de l'Université de Rouen pour l'histoire des idées éducatives, membre du Conseil de fondation (2002-2016).
- Responsable du pôle des MER (maîtres d'enseignement et de recherche) de la section francophone de la Formation universitaire des enseignants de l'Université de Fribourg (2003-2007).
- Membre de l'ERDESS (Équipe de recherche en didactiques et épistémologie des sciences sociales, François Audigier dir.), Universités de Genève et Fribourg, HEP VD et VS (2005-2012).
- Directeur nommé par le rectorat du nouveau Centre d'enseignement et de recherche pour la formation des enseignants du secondaire de l'Université de Fribourg (CERF, *primo loco* du concours, été 2007, dès 2008 rattaché au Département des sciences de l'éducation comme professeur titulaire).
- Professeur invité au MERSE (Master européen de recherche en sciences de l'éducation, cours en présentiel) de l'Université de Rouen pour le cour d'histoire de l'éducation (2009-2016).
- Fonds National Suisse de la Recherche (FNS). Co-Requrant du PNR n° 100014-116175, 1/2006-2009 – 2/2009-2012 avec François Audigier (Université de Genève) requérant principal : «Les contributions des enseignements de sciences sociales - histoire, géographie, citoyenneté - à l'éducation au développement durable. Étude d'un exemple: le débat en situation scolaire.»
- Retraite au 1^{er} septembre 2015. Leçon d'adieu le 10 septembre 2015, Université de Fribourg.
- Professeur invité au Programme du postgrade en éducation de l'Université PC de Curitiba – Paraná - Brésil (mars-juin 2018).

Vie associative - Loisirs

- **Alpinisme.** Insigne alpin de l'armée suisse (examens des cours alpins d'été et d'hiver, 1973-1974) ; la plus belle course depuis 2007, hiver : traversée des Trois Monts : Mont-Blanc du Tacul – Mont-Maudit – Mont-Blanc à ski, descente par la face N (la face sud n'était pas praticable). Été : arrête italienne du Cervin (l'arrête autrichienne n'était pas praticable).
- **Athlétisme - Course d'orientation.** Entraîneur d'athlétisme (demi-fond) à l'Institut des sports de l'Université de Fribourg, 1974-1982. Une dizaine de titres de champion universitaire de cross-country, course d'orientation et demi-fond ; 4^{ème} par équipe aux Championnats suisses d'armée de course d'orientation (1977) ; Champion suisse universitaire sur 3'000 m, 1974 et 1975 ; 3 titres de champion suisse-ouest (Suisse romande et Berne) sur 3000 m steeple et 5000 ; 5^e au Championnats suisses d'athlétisme sur 3'000 m steeple, 1977 ; 6^e sur 5'000 m, 1978 ; champion de France universitaire de cross-country avec Paris I ; 5^e par équipe aux Championnats d'Europe d'athlétisme des clubs champions avec le Racing-Club de Paris, Belgrade, 1981. Meilleur Morat-Fribourg : 55'40 (1979) ; 3 sélections en équipe suisse de cross-country ; une cinquantaine de victoires en courses régionales hors piste.
- **Vie associative.** Comité d'organisation de la Course contre-la-montre de Charmey, président (1982-1991) ; Comité des *Organisations Athlétiques de la Gruyère (OAG)*, secrétaire (1992-2007) ; Comité d'organisation des pèlerinages pour les servants de messe de la Gruyère (Rome, Cracovie, Île de France, 1998-2006) ; membre d'honneur du Ski-Club Charmey (secrétaire, 1971-1975) et de la SFG Charmey (secrétaire de l'association des anciens, depuis 2017) ; historien des Jubilés du Ski-Club Charmey (1982) et de la SFG Charmey (2006) ; muletier - 'barlaté' - de l'association TransTrad, Charmey, pour l'approvisionnement des chalets d'alpage sans route d'accès et la descente des meules de gruyère d'alpage, depuis 2023.

2. Champs de recherche

- **Histoire de l'éducation.** Architecture, monumentalité et éducation : au-delà des perspectives mémorielles immédiates, l'environnement monumental, familial... examiné comme espace d'enseignement et d'éducation, en longue durée. Tous les plans d'études plastiques oeuvrant comme "*massif open on line course*" (MOOC) avant les nouvelles technologies, avec l'espace comme support de la transmission des savoirs essentiels et la puissance publique dans la fonction d'enseignant "non présent", entre éducation religieuse, politique, patriotique... et modalités passées ou présentes du tourisme de masse.
Vie, œuvre et rayonnement du pédagogue de la modernité le cordelier Grégoire **Girard** (1765-1850).
- **Didactiques de l'histoire et des sciences sociales.** L'enseignement-apprentissage de l'histoire par les formes visuelles des décors monumentaux et paysagers. Les modes de pensée des élèves dans les disciplines contributives à l'éducation au développement durable.

3. Principaux enseignements (hors formation continue)

- Cours-séminaire : *Didactique de l'histoire* au Centre d'enseignement et de recherche de la formation universitaire des enseignants (CERF) de l'Université de Fribourg, depuis 1986.
- Cours-séminaires : *Didactique générale, Gestion de la classe* au Service de formation des maîtres de l'Université de Fribourg, 1989-2004.
- Cours : *Les sources patrimoniales des archives des Temps modernes* pour la Chaire d'histoire moderne de l'Université de Fribourg, 1999-2001.
- Cours : *Histoire de l'éducation*, Département des Sciences de l'Éducation, Université de Fribourg, 1994-2015.
- Cours : *Histoire de l'éducation*, Département des Sciences de l'Éducation, Université de Neuchâtel, 1999-2005. En alternance avec : cours-séminaire *Grands thèmes de la pédagogie* : «Comment le XX^e siècle a renouvelé la pédagogie»; «Textes de Pestalozzi inédits en français ("Neuhof", "Kindermord")»; «Histoire de la recherche en éducation», «Questions pédagogiques et postulat de l'éducabilité» ...
- *Histoire des idées éducatives* à l'Université de Rouen. 1. MARDIF (Master 2 de recherche à distance francophone), ateliers et direction de travaux pour l'obtention de masters et thèses en sciences de l'éducation (REFODOSE), 2002-2015 ; 2. MERSE (Master européen de recherche en sciences de l'éducation), cours annuel en présentiel, 2009-2015.
- Laboratoires et cours spécifiques en sciences de l'éducation pour la formation des enseignants de l'Université de Fribourg (CERF 2004 ss) : «*Architecture et pédagogie*», «*Pédagogies efficaces : les postures de la recherche et de l'histoire de l'éducation*», «*Évaluation et socialisation*», «*Travaux de matu et docimologie*», «*Éducation au développement durable*», «*Examen certificatif et critérisation*», «*Guerre et paix : enjeux éducatifs*», «*L'enseignement des grands mythes nationaux*» ...

2015 (retraite de l'Université de Fribourg au 1^{er} septembre)

- Cours du programme post-grade en éducation de l'Université PC de Curitiba, Parana-Brésil, 1^{er} semestre mars-juin 2018 : « Deux rémanences éducatives essentielles : la classe et l'examen. Genèse et histoire de deux idées pédagogiques majeures appliquées à nos systèmes éducatifs contemporains ». Séminaire : «L'apport éducatif des jésuites et de l'art baroque au Brésil» : https://www.researchgate.net/publication/326229018_Um_MOOC_no_seculo_XVIII_Um_lugar_real_como_plano_de_estudos_para_ensinar_onde_o_professor_nao_esta_presente (extrait en ligne)

4. Direction de travaux - Organisation de colloques, d'expositions...

4.1. Coordination - Direction de publications

- Coordinateur du n° spécial des *Cahiers pédagogiques* consacré à l'enseignement de l'histoire. Dossier «Apprendre l'histoire». *Cahiers pédagogiques* 3/2009 n° 471, Paris CRAP 2009 (avec Patrice BRIDE).
- Directeur de la publication des Actes du Colloque du Centenaire de l'Institut de pédagogie de l'Université de Fribourg 2007, *Cent Ans de pédagogie à l'Université de Fribourg*, Fribourg Éditions St-Paul 2011.
- Rédacteur invité pour le n° thématique de la Revue des Hautes écoles pédagogiques de la Suisse romande et du Tessin consacré à l'éducation au développement durable. Revue des HEP 14/2011, Lausanne 2011 (avec FINCK Nadine, Université de Genève & PACHE Alain, HEP Lausanne).
- *Conference Booklet* : Formating, Layout and Texts Clarification for the 1st Conference of the *International Research Association for History and Social sciences Education (IRAH SSE)*, Rome 3-5 septembre 2012 (with Luigi CAJANI, Sapienza Università di Roma ; WASSERMANN Johan, University of KwaZulu-Natal RSA, 60 communications, 145 p.).
- *Conference Booklet* : Formating, Layout and Texts Clarification for the 2nd Conference of the *International Research Association for History and Social sciences Education (IRAH SSE)*, Fribourg 11-13 septembre 2014 (with FOERSTER Maud, Université de Fribourg ; with Luigi CAJANI, Sapienza Università di Roma ; and WASSERMANN Johan, University of KwaZulu-Natal RSA, 85 communications, 196 p.).
- Coordinateur du dossier (6 articles) de la revue de l'Université de Fribourg *Universitas*, n° 2/2014, consacré au Père Grégoire Girard : *Apprendre*.
- Coordinateur (avec Simone Forster) du n° spécial (5 articles) de la revue romande l'*Éducateur* consacré au Père Grégoire Girard, n° 5/mars 2015, *Le Père Girard : une pédagogie sans ride*.
- Chef de projet et coordinateur des manifestations du Jubilé des 250 ans de la naissance du Père Grégoire Girard pour la Fondation Père Girard 2015 (une vingtaine de manifestations réalisées : cours, conférences, publications (articles, ouvrages, actes), films long et court métrage, exposition, colloque international, concours de création scolaire, itinéraire audio).
- Commissaire de l'exposition triptique '*Trois pédagogues de la modernité : Oberlin, Pestalozzi, Girard*' (pour le site Girard-Fribourg à l'occasion des 200 ans de l'intercession de la méthode girardine à Fribourg), HEP Fribourg, décembre 2023.

2015 (retraite de l'Université de Fribourg au 1^{er} septembre)

- *Conference Booklet* : Formating, Layout and Texts Clarification for the 3rd Conference of the *International Research Association for History and Social sciences Education (IRAH SSE)*, Braga (Portugal) 7-9 septembre 2016 (with Luigi CAJANI, Sapienza Università di Roma ; WASSERMANN Johan, University of KwaZulu-Natal RSA, 90 communications, 148 p.).
- Coordinateur de l'anthologie *Un pédagogue à l'origine de l'école actuelle. Le Père Grégoire Girard (1765-1850). Textes essentiels et auteur de la biographie*. Presses universitaires suisses – Alphil : Neuchâtel 2016, 283 p. (avec OSER Fritz, DELGADO Mariano, PYTHON Francis, Université de Fribourg), à l'occasion du Jubilé des 250 ans de la naissance du Père Grégoire Girard.
- Co-fondateur et directeur éditorial (co-directeur avec Nadine FINK, depuis 2016) de la Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire *Didactica Historica*, anciennement *Le Cartable de Clio*, Neuchâtel : Alphil – Presses universitaires suisses et GDH-DGGD, n° 1/2015 ss.

4.2. Organisation de colloques, symposiums, séminaires, expositions... – Conseils scientifiques ou organisationnels

- Cours de trois jours en histoire enseignée WBZ-CPS Berne, Centrale suisse de formation continue pour les professeurs du secondaire supérieur (président du comité d'organisation).
- 1. 1798-1848/1998 : l'histoire Suisse contemporaine enseignée (1998), 8 conférenciers, 45 participants ;
- 2. *Apprendre l'histoire sur le terrain* (2001), 8 conférenciers, 55 particip. (dont 12 Européens) ;
- 3. *Les échelles de l'espace-temps historique* (2006), 10 conférenciers, 60 participants (dont 12 Européens).
- Comité scientifique du Colloque *Il y a cent ans, l'Institut de pédagogie*, Université de Fribourg, Département des sciences de l'éducation 2007 (avec Fritz OSER, Jean-Luc GURTNER, Bernadette CHARLIER).
- Commissaire de l'exposition Cent ans de l'Institut de pédagogie de l'Université de Fribourg, Fribourg Regina Mundi, 2007.
- Président du Symposium "Histoire de l'éducation" de la SSRE (avec Rita Hofstetter) : «Entre petites et grandes patries scolaires: enjeux d'échelles et analyses historiennes dans la construction des systèmes éducatifs au cœur de l'Europe». Interve-

nants : Antoine Prost, Université de Paris i ; Hans-Ulrich Jost, Université de Lausanne ; Luigi Cajani, Université de Rome 2 ; Jean-François Chanet, Université de Lille. *Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF) 2010*, Université de Genève 14.09.2010.

- Président de la session "Approches historiques (2) : l'éducation scolaire en France (1980-2005) : entre crise, recomposition et recherche d'un nouveau modèle éducatif". Conférenciers : Franck Giol ISPEF - Université Lumière Lyon 2 ; Xavier Riondet Université Nancy2, France ; Émilie Dubois Université de Rouen, Laboratoire CIVIIC. *Congrès International d'Actualité de la Recherche en Education et en Formation (AREF) 2010*, Université de Genève 15.09.2010.
- Organisateur (secrétaire) de la réunion annuelle du Conseil constitutionnel de l'*International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSE)*, Université de Genève, 8-9 novembre 2010, avec le soutien du Fonds de Recherche de l'Université de Fribourg (Requête n° 362).
- Secrétaire du Comité scientifique de la 1^{ère} Conférence de l'*International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSE)*, Rome, 3-5 septembre 2012.
- Coordinateur (secrétaire) de la réunion annuelle du Conseil constitutionnel de l'*International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSE)*, avec le soutien du Fonds de Recherche de l'Université de Fribourg et du Département des sciences de l'éducation de l'Université de Fribourg, 27-28 février 2012.
- Coordinateur du Symposium "Sanction, différenciation, notation scolaires et longues durées éducatives" de l'*International Standing Conference for the History Education (ISCHE 34)*, 13-16 septembre 2012, Université de Genève (demande déposée novembre 2011). Contributions de : Pierre-Philippe Bugnard ; Loïc Chalmel ; Émilie Dubois & Marie Vergnon ; Eirick Prairat, Anne Ruolt (Universités de Fribourg et Nancy 3).
- Comité scientifique du Colloque "Éducation et identité : perspectives historiques" organisé par l'*Association Transdisciplinaire de Recherches en Histoire de l'Éducation (ATRHE)*, Centre universitaire de Gennevilliers, Université de Cergy-Pontoise, Paris, 22-23 mars 2013.
- Organisateur de la 2^e séance 2013 de la Direction de l'*International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSE)*, Université de Fribourg, 22 novembre 2013, avec le soutien du Fonds de Recherche de l'Université de Fribourg.
- Référent au Séminaire de recherche du GREDICS des 18-19 février 2013 préparatoire aux *X^e Journées internationales de recherche en didactique des sciences sociales 2013*, Université autonome de Barcelone.
- Président du Comité d'organisation et du Comité scientifique de la 2^e Conférence de l'*International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSE)*, *Wars and Peace : Educational Issues*. Université de Fribourg, 4-6 septembre 2014.
- Chef de projet et coordinateur des manifestations du Jubilé des 250 ans de la naissance du Père Grégoire Girard pour la Fondation Père Girard 2015 (une vingtaine de manifestations réalisées : cours, conférences, publications (articles, ouvrages, actes), films long et court métrage, exposition, colloque international, concours de création scolaire, itinéraire audio).
- Commissaire de l'exposition triptique '*Trois pédagogues de la modernité : Oberlin, Pestalozzi, Girard*' (pour le site Girard-Fribourg à l'occasion des 200 ans de l'intercession de la méthode girardine à Fribourg), HEP Fribourg, décembre 2023.

2015 (retraite de l'Université de Fribourg au 1^{er} septembre)

- Membre du Conseil scientifique «Héloïse», *Itinéraire culturel du Conseil de l'Europe (ICCE)*. Voies et voix pédagogiques de l'Europe. Héritage, Continuité, Émancipation, Paris (2014-2016).
- Chef de projet et coordinateur des manifestations de l'année du Jubilé des 250 ans de la naissance du Père Girard 2015, Fondation Père Girard – DICS Fribourg – Université de Fribourg (2014-2016).
- Membre du Comité scientifique de la Revue internationale de didactique de l'histoire et des sciences sociales, AIRDHSS - Pacini Editore, Pisa, depuis 1/2016.
- Membre du Comité scientifique du Colloque international des 3^e Rencontres de l'AIRDHSS, *La pensée critique : quoi et comment ?*, Louvain (BE) 8-9 juin 2017.
- Membre du Conseil institutionnel pour la création d'un Cercle d'études Grégoire Girard, Fribourg –Forschungskreis Gregor Girard, Freiburg (2017).
- Membre du Comité scientifique de la 4^e Conférence de l'*International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSE)*, "Citizenship, Identity and Otherness", Paris, 4-6 juin 2018.
- Membre du Cercle d'études Grégoire Girard, Fribourg (chargé des relations avec l'Association Héloïse pour l'entrée du site Girard-Fribourg dans l'Itinéraire des pédagogues européens du Conseil de l'Europe), depuis 2018.

4.3. Directions de travaux – Jurys de thèses (doctorat-HDR) – Commissions de recrutement (2006 ss.)

- Directions de travaux de bachelor, option histoire de l'éducation pour le Département des sciences de l'éducation de l'Université de Fribourg. (2006 ss.).
 - . *Punition ou sanction ? L'apport de l'histoire éducative* (GENAZZI Fausta), 2006
 - . *L'histoire éducative et le dépassement de la punition* (FRICK Elisabetta), 2006.
 - . *La notation chiffrée : du sens commun à l'avis d'expert* (MARGUET-NEUWERTH Florence), 2007.
 - . *Comment est vécue la séparation Église-État au niveau de l'enseignement religieux dans l'école fribourgeoise ?* (SUGNAUX Stéphane), 2007 (avec Tania Ogay, prof. Université de Fribourg).
 - . *Discipline et punitions à l'école secondaire* (NUNEZ CASANOVA Roxana), 2009.
 - . *Aux origines de la notation scolaire* (BEYTRISON Sophie), 2009.
 - . *Une écologie de la classe enfantine pour tous : l'environnement matériel, un auxiliaire pédagogique ?* (BROYE Joëlle), 2010.
 - . *Prévenir la violence entre les élèves grâce aux compétences relationnelles ? L'apprentissage coopératif : un moyen de prévention ?* (PELLET Aline), 2010.
 - . *Les enfants suisses, du travail à l'école* (SEPPEY Élodie), 2011.
 - . *Du sentiment de l'enfance à l'enfant-roi* (BLASER Sarina), 2012.
 - . *La conception de la faute et de l'erreur depuis l'époque classique* (BESOMI Veronica), 2012.
 - . *L'accueil des enfants en orphelinat* (RODONDI Elisa), 2013.
 - . *La mission éducative et sociale des instituts pour mineurs de 1900 à nos jours* (DEL DON Anna), 2014.
 - . *L'effet magistral de prédiction sur les élèves de la scolarité obligatoire* (RONCAVASAGLIA Federica), 2015.
 - . *L'effet psychologique des systèmes de notation scolaire sur l'élève* (KNECHT Corrado), 2015.
- Directions - Jurys de Master, Universités de Fribourg et Rouen (2006 ss.).
 - . *Les ateliers de l'école maternelle : quel héritage ?* (LE FALHER-MOULIN Catherine), avec Loïc Chalmel Université de Rouen **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen 2006.
 - . *L'action éducative des ONG consécutive à la crise du système éducatif burkinabé. Le cas de l'Action Micro-Barrages à Koudougou Boulkiemdé* (TONDE J.-B.), **jury MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen 2006.
 - . *La participation à l'élaboration des règles institutionnelles, clé de leurs assimilation par les résidents placés en institutions socio-éducatives* (BAFWA L. M.), **jury du mémoire** de fin d'études HETS Genève 2007.
 - . *Les problèmes de financement de l'éducation et leurs implications : cas des écoles primaires publiques rurales dans la région des Savanes du Togo* (YABOURI N.), **jury MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen 2007.
 - . *Analyse psychosociologique de l'échec des élèves du lycée d'excellence de Niamey Niger* (MAHAMAN DJIDO H.), **jury MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF, Université de Rouen 2007.
 - . *Lectures contemporaines de la crise de l'éducation (1980-2005). Revue française de pédagogie, Le Débat, Esprit, Cahiers pédagogiques, Le Monde de l'Éducation* (GIOL Franck), avec A. Kerlan Université de Lyon **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF, Université de Rouen 2007.
 - . *L'évaluation des acquis des élèves du primaire au Laos* (VONGSAVAN-SOMSANITH P.), avec A. Kerlan Université de Lyon **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF, Université de Rouen 2007.
 - . *La nature en ville. Dispositif didactique expérimental à l'intention des élèves de 6^e primaire du canton de Fribourg* (DESCLOUX Valentin), **co-dir. MA** en géographie avec Walter Leimgruber, Département des Géosciences de l'Université de Fribourg 2007.
 - . *L'enseignement de l'histoire à l'école primaire au Cameroun par la pédagogie des situations-problèmes* (FEZEU René), **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation avec J.-L. Gurtner Université de Fribourg, MARDIF Université de Rouen 2008.
 - . *La rupture sociale comme forme de menace de l'équilibre identitaire de l'individu* (PITTET Christophe), avec Christiane Gohier Université du Québec à Montréal **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen 2009.
 - . *Abus sexuels sur enfants et rites de passage* (ROMERO Marie), avec Alain Vergnioux Université de Caen **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen 2009.
 - . *Les pratiques évaluatives dans le processus d'apprentissage des élèves* (CILPA Marie-José) avec Loïc Chalmel Université de Rouen **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen 2009.

- . *Les rythmes scolaires des élèves du collège : le cas français comparé aux systèmes éducatifs de l'Europe nordique* (VOLLE Stéphanie), avec Eirick Prairat Université de Nancy **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen 2009.
- . *Former : un long fleuve tranquille ?* (RENOUX Cécile), avec Loïc Chalmel Université de Rouen **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen 2010.
- . *L'apprentissage tout au long de la vie : gérontoncroissance et révolution grise dans l'histoire* (VITTON Marie-Claude), Avec Eirick Prairat Université de Nancy **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen 2010.
- . *De l'imagerie à l'imaginaire : la formation de l'image dans le mental de l'enfant* (LEFEVRE Laurence), avec Alain Vergnioux Université de Caen **co-dir. MA de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen 2011.
- . *La pédagogie d'initiation de Germaine Tortel* (PAYELLE-MAIZONNIER Élisabeth), avec France Jutras, Université de Montréal **co-dir. MA2 de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen, 2011.
- . *Outil musical et renforcement de l'expression et de la motricité rythmique* (LECOMTE Frédéric), avec Huguette Desmet, Université de Mons (Belgique) **co-dir. MA européen de recherche** en sciences de l'éducation MERSE, Université de Rouen, 2011.
- . *Manuels de religion entre laïcité française et confessionnalisme grec* (PAPAGEORGIOU Sofia), avec Georges Stamelos, Université de Patras (Grèce) **co-dir. MA européen de recherche** en sciences de l'éducation MERSE, Université de Rouen, 2011.
- . *Les relations de l'école avec "l'enfance inadaptée"* (BORIE Alain), avec Pierre Kahn, Université de Caen, **co-dir. MA2 de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen, 2012.
- . *Les effets d'une fréquentation de l'espace culturel au collège* (LEVY Véronique), avec France Jutras, Université de Montréal **co-dir. MA2 de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen, 2012.
- . *La pénurie d'enseignants en communauté française de Belgique (Fédération Wallonie/Bruxelles) : symptôme d'un malaise / conséquences sur la qualité de l'école ?* (GASPERI Odile), avec Huguette Desmet Université de Mons Belgique **co-dir. MA européen de Recherche** en Sciences de l'éducation MERSE Université de Rouen 2012.
- . *L'école privée en France aujourd'hui : un succès conjoncturel ?* (ABBOU Isabelle), avec Pierre Kahn, Université de Caen **co-dir. MA européen de Recherche** en Sciences de l'éducation MERSE Université de Rouen 2012.
- . *L'enfant, le groupe et le processus de décision* (BOCQUET J.-M.), avec Jean Houssaye Université de Rouen **co-dir. MA2 de Recherche** en Sciences de l'éducation MARDIF Université de Rouen, 2012.
- . *Écoute active, écoute dirigée* (TINGUELY Léa), avec ROUBATY Pierre-Georges HEP Fribourg **co-dir. MA en sciences de l'éducation** pour l'obtention du DAES de l'Université de Fribourg, 2013-2014.
- . *Mythes nationaux et histoire enseignée* (JEMINI Tania), **dir. MA en sciences de l'éducation** pour l'obtention du DAES de l'Université de Fribourg, 2013-2014.
- . *Apprentissage actif, QSV et passés traumatiques en classe d'histoire* (CRETEGNY, Pascal), **MA en sciences de l'éducation** pour l'obtention du DAES de l'Université de Fribourg, 2014-2015.
- . *Pour une éducation à la citoyenneté par la monumentalité politique* (PALACCIO Johanna), **MA en sciences de l'éducation** pour l'obtention du DAES de l'Université de Fribourg, 2015-2016).
- Directions - Jurys de thèses de doctorat, HDR – Commissions de recrutement (2006 ss.).
 - . *Les représentations des élèves : outil ou obstacle à l'apprentissage ? Le cas d'un concept au programme de l'enseignement des sciences économiques et sociales au secondaire supérieur* (SCHENKER Micheline), **co-dir. thèse de doctorat** en didactique des sciences sociales avec Jean-Jacques Friboulet, Département d'économie politique Université de Fribourg 2006 ss.
 - . *Marie Pape-Carpentier. Le combat d'une femme pédagogue pour l'éducation de la petite enfance* (KLEIN Bruno), **jury de thèse de doctorat** en sciences de l'éducation mention européenne, Université de Rouen 2007.
 - . *Oralité et éducation. La parole et le vivant au cœur de l'idéal éducatif* (TRIBONDEAU-LANGLOIS Roberte), **rapporteur du jury de thèse de doctorat** en Sciences de l'Éducation, Université de Rouen 2009.
 - . *Crise de la société, crise de l'éducation ?* (GIOL Franck), **rapporteur du jury de thèse de doctorat** en Sciences de l'Éducation, Université de Rouen 2010.
 - . *Petite école des deux cités. Genèse et histoire des débuts du mouvement des Écoles du Dimanche* {RUOLT Anne), **jury de thèse de doctorat** en Sciences de l'Éducation, Université de Rouen 2010.
 - . *De l'action démocratique des Novateurs (1950-1969): éléments possibles pour penser une reconstruction scolaire ?* (RIONDET Xavier), **rapporteur du jury de thèse de doctorat** en Sciences de l'Éducation, Université de Nancy2 2010.
 - . **Commission de recrutement** pour un poste de professeur des universités en «Histoire des idées éducatives et des institutions» à l'Université de Rouen, 2011.
 - . **Commission de recrutement** pour un poste de professeur des universités en «Pratiques d'enseignement et de formation» à l'Université de Nancy, 2011.

- . *Éducation au Développement Durable : problématique éducative / problèmes de didactique* (LANGE Jean-Marc), **rapporteur du jury de thèse d'habilitation à diriger les recherches** en sciences de l'éducation, École Normale Supérieure de Cachan (F), 26 septembre 2011.
- . *Histoire scolaire, impérialisme(s) et décolonisation(s) : le cas du Soudan anglo-égyptien (1945-1958)* (SERIHERSCH Iris), **rapporteur du jury de thèse de doctorat** en Sciences de l'Éducation, Université d'Aix-en-Provence, 17 mai 2012.
- . *La préoccupation éthique de l'enseignant : agir en fonctionnaire de l'État et de façon éthique et responsable* (PACHOD André), **jury de thèse d'habilitation à diriger les recherches** en sciences de l'éducation, Université de Rouen, 3 décembre 2012.
- . *Processus d'individualisation en pédagogie de la décision* (BOCQUET Jean-Michel), (en fonction d'une autorisation du Conseil des professeurs de l'Université de Fribourg du SE 2013) avec Jean Houssaye Université de Rouen **co-dir. thèse de doctorat** en Sciences de l'éducation de l'Université de Rouen, 2012-2015.
- . *L'enseignement de l'histoire par compétences dans le cycle secondaire au Cameroun*, (en fonction d'une autorisation du Conseil des professeurs de l'Université de Fribourg du SE 2013) avec Hubert Vincent Université de Rouen,, **co-dir. thèse de doctorat** en Sciences de l'éducation de l'Université de Rouen, 2012-2015.
- . **Commission de recrutement** pour un poste de professeur des universités à l'Université de Nancy2, 13 mai 2013.
- . **Commission de recrutement** pour un poste de professeur des universités en sciences de l'éducation "Pédagogie et Enseignement Supérieur" à l'Université de Mulhouse, 14 mai 2013.
- . *Transferts culturels et déclinaisons de la pédagogie européenne. Le cas franco-romand à travers de l'itinéraire d'Alexandre Daguét (1816-1894)*, (FONTAINE Alexandre, dir. Reinhardt Volker, Université de Fribourg Suisse – co-dir. Espagne Michel, ENS Paris), **assesseur au jury de thèse de doctorat** en histoire de l'éducation (Universités de Paris VIII Vincennes et Université de Fribourg Suisse), 5 juin 2013.
- . *L'ensenyament i l'aprenentatge de la Participacio – Teaching and Learning how to Participate* (SANT OBIOLS Edda, dir. Pagès Blanch Joan), **expertise de la thèse européenne de doctorat**, Universitat Autònoma de Barcelona, 28 juin 2013.
- . *La pédagogie de la négociation* (DELOFFRE Guy), **1^{er} rapporteur du jury de thèse de doctorat** en Sciences de l'Éducation, Université de Nancy2, 2 juillet 2013.
- . *L'enseignement de l'histoire comme instrument politique : le cas de la Chine* (XU Xinzhi), **jury de thèse de doctorat** en sciences de l'éducation, Melyani Mohammed dir., Université de Picardie Jules Verne, Amiens, 12 octobre 2013.
- . Robert Owen, pédagogue de la modernité ? (VERGNON Marie), **jury de thèse de doctorat** en sciences de l'éducation, Loïc Chalmel dir., Université de Lorraine, Nancy, 12 décembre 2013.
- . **Commission de recrutement** pour un poste de MER en didactique de l'histoire-géographie à l'Université d'Artois, Lille 17 avril/ 12 mai 2014.
- . *Joseph Wresinski et la citoyenneté de la rencontre en Haïti* (KYSLY Joseph), **jury de thèse de doctorat** en sciences de l'éducation, André Robert dir., Université de Lyon 2, 2 juin 2014.
- . *La normativité en éducation scolaire* (GO Henri Louis), **rapporteur du jury de HDR** en sciences de l'éducation, Université de Nancy, 2 décembre 2014.

2015 (retraite de l'Université de Fribourg au 1^{er} septembre)

- . *Coopération européenne et mobilité dans le domaine de la formation professionnelle. Analyse des projets européens L. da Vinci en Suisse, 2011-2013* (BETTIN Christophe), **assesseur au jury de MA of Arts en études européennes** (Gilbert Casaus, dir.), Université de Fribourg, 27 avril 2015.
- . **Commission de recrutement** pour un poste de professeur des universités en sciences de l'éducation "Analyse du travail et identité professionnelle" à l'Université de Mulhouse, 14 avril / 13 mai 2015.
- . *La didactique comme levier de transformation des pratiques éducatives et de formation au Togo*, **jury de thèse de doctorat** en sciences de l'éducation (DEGBOE Komi Enyo), Loïc Chalmel dir., Nancy Université de Lorraine, 10 décembre 2015.
- . *L'universitarisation de la formation infirmière. Radiographie d'une réforme dans les IFSI publics lorrains*, **président du jury de thèse de doctorat** en sciences de l'éducation (ZUFIA-SZYBA Conception) Johann), Eirick Prairat dir., Nancy Université de Lorraine, 1er juin 2016.
- . *La pédagogie, un patrimoine immatériel ? Exemple de la pédagogie de Jean-Frédéric Oberlin*, **président du jury de thèse de doctorat** en sciences de l'éducation (CHALMEL Johann), Eirick Prairat dir., Nancy Université de Lorraine, 3 juin 2016.

5. Conseils / Comités scientifiques – Comités de rédaction – Commissions – Associations...

Histoire, histoire de l'éducation, didactique de l'histoire, formation et éducation...

5.1. Depuis 2010

- Membre du Conseil de Fondation du Musée de Charmey (Val de Charmey, Gruyère), depuis 2021.
- Membre du Conseil scientifique du Colloque international *Les Compagnons de l'Université nouvelle, Histoire, mémoire et postérité*, Comité universitaire d'information pédagogique (CUIP) Sèvres (F), 15-16 novembre 2019.
- Membre du Conseil scientifique de la 4^e Conférence internationale de l'AIRDHSS *Citoyenneté, identité, altérité*, Université Paris-Diderot, 6-8 juin 2018.
- Coordinateur des manifestations et des commémorations de l'année du Jubilé du Père Girard (250 ans de sa naissance), Fondation Père Girard – DICS Fribourg – Université de Fribourg (2014-2016).
- Membre du comité de rédaction de la revue suisse d'enseignement de l'histoire *Didactica Historica* – GDH-GDDG /Éditions Alphil-Presses universitaires suisses Neuchâtel (revue affiliée à l'Académie suisse des sciences humaines et sociales via la Société suisse d'histoire), depuis sa fondation en 2014, directeur éditorial 2014-2017.
- Membre du comité de rédaction de la revue du GDH *Le Cartable de Cléo*, LEP Lausanne / Antipodes Lausanne, 2001-2013.
- Secrétaire de l'IRAHSSE (*International Research Association for History and Social Sciences Education*). Membre du Conseil constitutionnel 2009-2011 ; membre de la Direction 2012-2018, vice président 2015-2018.
- Président du comité scientifique et du comité d'organisation de la 2^e Conférence de l'IRAHSSE (*International Research Association for History and Social Sciences Education*), Université de Fribourg 4-6 septembre 2014.
- Président du Groupe d'Étude des Didactiques de l'Histoire de la Suisse romande et italienne, groupe partenaire de la Centrale suisse de formation continue des professeurs du secondaire 2, WBZ-CPS Berne ; affilié à la Coordination suisse des didactiques de l'histoire, section de la Société Suisse d'Histoire, depuis 1995.
- Comité scientifique du Colloque "Éducation et identité : perspectives historiques" organisé par l'Association Transdisciplinaire de Recherches en Histoire de l'Éducation (ATRHE), Centre universitaire de Gennevilliers, Université de Cergy-Pontoise, 22-23 mars 2013.
- Comité scientifique et comité de lecture de la revue *Penser l'éducation* (Laboratoire Civiic, Université de Rouen, MARTINEZ Marie-Louise, réd. en chef), depuis 2013.
- Conseil de l'Europe Strasbourg - Division de l'enseignement de l'histoire. Expert au séminaire «Histoires partagées et histoire de l'éducation» du projet «Histoires partagées pour une Europe sans clivages», Strasbourg 2012 ss.
- Membre du comité scientifique de la 2^{ème} Conférence de l'IRAHSSE (*International Research Association for History and Social Sciences Education*), Rome Université La Sapienza 3-5 septembre 2012.
- Comité scientifique du Congrès 2012 de l'*International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)* 2012 «Internationalisation dans le champ éducatif (18^e-20^e siècles)», Université de Genève 27-30 juin 2012.
- Comité éditorial des Presses Universitaires de Nancy - Éditions universitaires de Lorraine, collection *Questions d'éducation et de formation*, depuis 2010.
- Comité éditorial des Presses Universitaires de Nancy - Éditions universitaires de Lorraine, collection *Soin : Sens, Postures, Pratiques*, éditée par le Laboratoire Inter-universitaire des Sciences de l'Éducation et de la Communication (LISEC) – Lorraine, depuis 2011.
- Comité de lecture scientifique de la revue *Recherche en éducation* (agrée par l'AERES), Université de Nantes (FABRE Michel, Rédacteur en chef), depuis 2011.
- Expert pour l'histoire au *Plan d'Étude romand (PER)*, Groupe de travail chargé de la rédaction des conceptions d'ensemble et des moyens d'enseignement romands (MER) en histoire, cycles Harnos 1-2, 3-4 et 5-8, depuis 2009, Neuchâtel CIIP.
- Comité scientifique international de la revue *Transverse* (revue philosophique d'études dans les domaines de la santé et de l'éducation. Universités Metz-Strasbourg AS2EMI (Association Soins, Santé, Éducation, Milieux – Interuniversitaire), depuis 2009.
- Comité de lecture scientifique de la revue *Recherches & Éducatives* (anciens *Cahiers Binet-Simon*), Université de Nancy, depuis 2006.
- Comité scientifique de la revue *Formation et pratiques d'enseignement en questions*. Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin, Lausanne, depuis 2006.
- Conseil scientifique Oberlin. Comité de rédaction du *Musée Frédéric Oberlin* (Waldersbach, F), depuis 2003.
- Conseil de fondation pour la Formation francophone à la recherche en philosophie de l'éducation et histoire des idées pédagogiques, *Master de recherche à distance francophone (MARDIF)*, Université de Rouen, depuis 2002.
- Comité de rédaction du *Cartable de Cléo*, revue du *Groupe d'Étude romand et tessinois des Didactiques de l'histoire (GDH)*, revue suisse des didactiques de l'histoire et d'histoire de l'éducation, Lausanne LEP (2001-2007) – Antipodes (2008 ss.), depuis 2001.
- Groupe de recherche en histoire de l'éducation de la *Société suisse de recherche en éducation*, Aarau, 1994-2015 (coordinateur : 2001-2003).
- *Conseil scientifique Pestalozzi*, Yverdon-les-Bains. Comité de rédaction des textes inédits de Pestalozzi (Peter Lang «Exploration: histoire et pensée» - LEP Lausanne, depuis 2009) et de la revue *Annales Pestalozzi*, Yverdon, depuis 1994.

- . Commission de rédaction des moyens d'enseignement en histoire des idées éducatives pour la licence du MARDIF (Université de Rouen), avec CHALMEL Loïc, Université de Rouen et MEIRIEU Philippe, Université de Lyon (2008-2010).

Associations scientifiques ou culturelles internationales, nationales, régionales

- . *Société suisse de recherche en éducation (SSRE)*, membre du Groupe de recherche "histoire de l'éducation", coordinateur 2002-2004 (1998-2015) ;
- . Association Transdisciplinaire pour les Recherches Historiques sur l'Éducation (ATRHE), Paris, membre fondateur (depuis 2011).
- . Société Internationale pour la Didactique de l'Histoire (SIDH, depuis 2004-2017) ;
- . *International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSSE)*, membre fondateur (2010), membre de la Direction, secrétaire (2010-2018), vice-président (2016-2018) ;
- . Société Suisse d'Histoire (SSH), 1983-2020 ;
- . Société d'Histoire du canton de Fribourg, depuis 1976.
- . Société des Amis du Musée gruérien (comité de rédaction de certains numéros des Cahiers du Musée gruérien) ;
- . Groupe romand d'Études et d'Archéologie du Territoire (GREAT), Lausanne, membre du comité, 1987-200) ;
- . Centre Culturel International / Association des Amis de Pontigny-Cerisy, Cerisy-la-Salle (F), 2005-2009.

5.2. Précédemment

- *Groupe de pilotage* (dir. de la publication) : «Il y a cent ans, l'Institut de pédagogie de l'Université de Fribourg» (2007-2011).
- *Steuergruppe* «150 ans de l'École Normale», HEP Fribourg, 2002-2006.
- *Commissions de désignation de MER en didactique* (coordinateur) : géographie 2002 ; philosophie, 2002-2003 ; biologie-chimie, 2002-2003 ; mathématique-physique, 2002-2003 ; pédagogie psychologique-philosophie, 2002-2003 ; français littérature, 2003-2004 (avec Edmée Runtz-Christan).
- Conseil scientifique ISCHE XXVI «New Education : Genesis and Metamorphoses», Genève 2004.
- Expert au Forum *Quelle évaluation pour quelle école ?* organisé par le DFJ du canton de VD, Montreux 2003-2004.
- Coordinateur du *Guide international de la recherche en histoire de l'éducation* (INRP Paris) pour les cantons de FR, NE, JU (2004-2006).
- Consultant : divers PNR - FNRS ; CORYMBO-CDIP (Architecture et pédagogie) ; Candidature de Fribourg à l'inscription au Patrimoine mondial de l'UNESCO.
- Président de la *Commission d'évaluation du DAES II* (Formation universitaire des enseignants, Université de Fribourg), 2002-2003.
- Rédacteur du GDH pour la consultation PECARO sur l'histoire enseignée, «Pour une nouvelle histoire enseignée», 2002.
- Commission administrative de la Bibliothèque de pédagogie, psychologie et informatique de l'Université, Fribourg (1989-2003).
- *Commission consultative* de la Formation universitaire des enseignants (invité, 1989-2001).
Expert à la Commission Romande des Moyens d'Enseignement pour l'Environnement (COROME, Histoire-Géographie-Sciences), Neuchâtel, 1997-2000.
- Commission interfacultaire de la Formation universitaire des enseignants de l'Université de Fribourg (membre consultant), 1989-2004.
- Commission de gestion de la Fondation du Père Grégoire Girard, Fribourg (1993-2000).
- Comité de didactique du *Dictionnaire Historique de la Suisse*, Berne (1989-2001).
- Comité du Groupe Romand d'Études de l'Archéologie du Territoire, Lausanne (1989-2001).
- *Arbeitsgruppe* «Geschichte», Erziehungsdirektorenkonferenz der Nordwest. Schweiz, 1999-2000.
- Coordinateur du Groupe de travail (CI-SFM) pour la réforme des DES & DMG, 1999.
- Commission de la *Réforme du DES*, 1994-1996.
- Commission de désignation d'un-e maître-sse de didactique de l'histoire D.E.S., 1993.
- *Comité d'organisation du Congrès Korczack* (École Normale Cantonale), Fribourg (1992).
- Expert aux examens oraux d'histoire du sport pour le D.E.S., Institut des Sports de l'Université de Fribourg, 1989-1995.
- Commission culturelle du Musée du Pays et Val de Charmey, Charmey, 1989-1994.

6. Publications

– Didactiques de l'histoire et des sciences sociales – Histoire de l'éducation

– Histoire

Par ordre chronologique

6.1. Ouvrages

- . *La vie politique à Charmey en Gruyère dans la seconde moitié du XIX^e siècle*. Mémoire de licence, in: Études et recherches d'histoire contemporaine no 33, Fribourg : Éditions universitaires 1976, 169 p. Version remaniée et condensée, in: *Annales fribourgeoises* LIII/ 1975-1976. Publication de la Société d'histoire du canton de Fribourg 1976, pp. 121-199.
- . Régionalisme et cantonalisme en Suisse au tournant du siècle. Le «fribourgeoisisme», un conflit sur les moyens du progrès et de l'autorité en milieu rural. Fribourg 1982. Thèse Lettres, version originale déposée, syst. IBM, 2 vol., 795 p. (version dactyl. 1240 p.).
- . *Le machiavélisme de village. La Gruyère face à la République chrétienne de Fribourg (1881-1914)*. Thèse Lettres version publiée. Lausanne : Le Front Littéraire, Collection «Le Front Université» 1983, 527 p. (ill.). Préface de Maurice AGULHON, du Collège de France.
- . *Du télémark au grand-hélicoptère. Histoire du ski club Charmey en Gruyère (1933-1983)*. Bulle : Imprimerie La Gruyère 1983, 80 p. (ill.).
- . *Broc, village de Gruyère*. Éditions Monographic Sierre : Collection «Mémoire vivante» (Dir. Bernard CRETTEZ e.a.) 1987, 221 p. (ill.). BUGNARD
- . *Histoire 3. Manuel d'histoire générale pour le secondaire. T. 3, XIX^e et XX^e siècles*. Fribourg Fragnière 1992, 240 p. Cartes, tabl., ill. (T. 1/1990; T 2/ 1991, en collaboration). «Histoire de l'art: du XVIII^e au XX^e siècle; L'Entre-deux-guerres; L'Est contre l'Ouest; Le Nord dans le Sud; Le Monde actuel», in: *Histoire 3, manuel d'histoire générale pour le secondaire*. Fribourg : Fragnière 1992, pp. 94-109, 132-171, 190-279.
- . *Histoire 1, 2, 3. Pour le maître...* Livre du maître avec commentaires des documents de la collection des manuels *Histoire 1, 2, 3*. Fribourg : Éditions Fragnière 1995, 200 p. (en collaboration). En particulier : «"The Big Boom": un outil pour enseigner l'histoire...», pp. 3-17 ; «Les guerres de l'ex-Yougoslavie (1991-1994) : histoire immédiate, enseignement de l'histoire et vision tragique du monde» (12 p.).
- . *Rémanences éducatives. Essai sur la persistance de conduites scolaires dont la raison première s'est obscurcie*, thèse d'habilitation en histoire des idées éducatives, version déposée pour l'obtention de la *venia legendi* en histoire de l'éducation à l'Université de Fribourg (soutenance du 9 décembre 2002), version numérique 405 p.
- . *Du stand au tsukahara. Un demi-siècle de gym, d'athlétisme et de jeux aux nationaux à Charmey. Histoire de la FSG Charmey (1956-2006)*, © Comité du 50e FSG Ch., Fribourg : Imprimerie St-Paul 2006, 50 p.
- . *Le Temps des espaces pédagogiques. De la cathédrale orientée à la capitale occidentée*. Nancy : Presses Universitaires de Nancy "Questions d'éducation et de formation" 2007, 336 p., ill. 2^e éd. revue et augmentée, papier : <http://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100896990/>, en ligne : <http://www.edulor.fr/produit/11/9782814304277/>, Nancy : Presses Universitaires de Nancy & Éditions universitaires de Lorraine, 2013, 396 p., ill.

2015 (retraite de l'Université de Fribourg au 1^{er} septembre)

- . *Un pédagogue à l'origine de l'école actuelle. Le Père Grégoire Girard (1765-1850). Textes essentiels et biographie*, Neuchâtel : Alphil - Presses universitaires suisses «Collection textuelles» 2016 (coord., avec DELGADO Mariano, OSER Fritz, PYTHON Francis), 283 p. En ligne : <https://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100170140>
- . «Biographie», in : *Un pédagogue à l'origine de l'école actuelle. Le Père Grégoire Girard (1765-1850). Textes essentiels*. Neuchâtel : Alphil – Presses universitaires suisses, 2016, pp. 213-263.
- . *Girard*, Lausanne : Loisirs et pédagogie «Les grands pédagogues», 2017, 136 p. ill. Disponible en e-book : <https://www.editionslep.ch/les-grands-pedagogues-girard>
- . *La journée très spéciale d'Isidore Niquille*, Bulle : Éditions Montsalvens 2018, 170 p. illustrées de 120 documents photographiques des années 1890-1900.
- . *Voir le politique. Du Palais fédéral au Palais Bourbon. Suivre les capitales par leur décor monumental*, Nancy : Presses universitaires de Nancy – Éditions universitaires de Lorraine 2022, 224 p., 130 illustrations. Préface de Dominique DE BUMAN, président de l'Assemblée fédérale 2018. Version papier : <https://www.lcdpu.fr/livre/?GCOI=27000100899840>

6.2. Articles (revues / revues scientifiques à comités de lecture)

6.2.1. Histoire de l'éducation (1997 ss.)

- «Les humanités à Saint-Michel, "lieu de mémoire" pédagogique». In: *Lieux de mémoire fribourgeois.*, Actes du colloque des 7-8 octobre 1994, *Annales fribourgeoises* LXI/LXII 1994-1997, Fribourg Publication de la Société d'histoire du canton de Fribourg 1997, pp. 265-292.
- «Essor et inerties de la recherche en histoire de l'éducation en Suisse romande en l'an 2000». In: *Actes du Congrès 2000 de la Société Suisse de Recherche en Sciences de l'Éducation*, Genève SSRÉ 2001.
- «Un contexte européen d'effervescence : l'environnement idéologique du Neuhof». In: *Écrits sur l'expérience du Neuhof. Johann Heinrich Pestalozzi. Suivi de quatre études*, Peter Lang «Exploration: histoire et pensée» 2001, pp. 57-87.
- «Girard et le "cycle pédagogique". Anthologie de l'application du concept dans la longue durée», in: *Père Grégoire Girard (1765-1850). Son œuvre, sa pensée pédagogique, son impact* (OSER Fritz; REICHENBACH Roland, dir.), Fribourg Éditions universitaires 2002, pp. 31-47.
- «Comment nos prédécesseurs résolvait la question de l'apprentissage : le cas de l'enseignement de l'histoire et de la géographie à l'École normale de l'An III», in: *Le Cartable de Clio*. Revue romande et tessinoise sur les didactiques de l'histoire, Lausanne LEP 2/2002, pp. 263-274.
- «Architecture scolaire et pédagogie avant l'instruction publique», in: *Le Cartable de Clio*. Revue romande et tessinoise sur les didactiques de l'histoire, Lausanne LEP 4/2004, pp. 265-278.
- «Un regard historien sur l'examen classique. Palimpseste des finalités de la civilisation sacrée et des prescriptions de la société d'ordres». Conférence plénière au Colloque international de l'ADMÉE-Europe, Liège 2003. In: *Actes du Colloque Évaluation entre efficacité & équité*, Université de Liège 2004, pp. 55-65.
- «La note, invention des Temps modernes», in: *Revue des HEP de Suisse romande et du Tessin L'apprentissage de la lecture*, n°1/2004, pp. 89-96.
- «Les savants pédagogues de l'An III et l'émergence de la didactique», leçon d'habilitation donnée à l'Université de Fribourg pour l'obtention de la *venia legendi* en histoire de l'éducation. In: *Instituteurs et institutrices à Fribourg – Deux siècles de formation*. Fribourg Éditions Saint-Paul 2006, pp. 103-122.
- «Le XVII^e siècle a scellé une révolution qu'il est grand temps de dépasser : celle des notes et de la classe !», in: *Le Cartable de Clio*. Revue romande et tessinoise sur les didactiques de l'histoire. Lausanne LEP 6/2006, pp. 289-307, ill.
- «Orientation – Occidentation. De l'espace éducatif sacré à l'espace éducatif profane». In *Actes du colloque Éducation et longue durée* (Henri PEYRONIE ; Alain VERGNIOUX dir.), Cerisy-la-Salle septembre 2005. Caen PUC/Centre d'Études et de Recherches en Sciences de l'éducation Université de Caen Basse-Normandie 2007, pp. 41-52.
- «Le Temps des espaces pédagogiques». In *Rassegna di pedagogia. Pädagogische Umschau*. Pisa Istituti editoriali e poligrafici internazionali, Pisa Roma Fabrizio Serra Editore, LXV/1-4, 2007, pp. 85-102 (ill.).
- «Du savoir montré au savoir utilisé : comment l'espace induit les apprentissages», in *La Bibliothèque, lieu de formation ?* Lyon École nationale des sciences de l'information et des bibliothèques 2009. En ligne : <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/notice-40651>
- «Cathédrales, palais, capitales... monumentalités édifiantes, monumentalités didactiques ?». In *Actes du Congrès 07 de la Société internationale pour la didactique de l'histoire (SIDH) à Thessalonique : Usages publics de l'histoire, SIDH Université d'Erlangen 2008*. Publication en ligne de la SIDH, Erlangen 2009, 54 p. (ill.) : <http://www.int-soc-hist-didact.org/locked.php> (login : "ishd1980").
- «Das System der Erziehungsräume. Architektur und Pädagogik : wer beeinflusst wen ?». In: *Schularchitektur. Journal für Schulentwicklung*, Innsbruck-Klagenfurt Studienverlag, Heft 3/2009 (Überz. Monica Gather Thurler), S. 19-26.
- «Le collègue Saint-Michel de Fribourg. Une pédagogie du décor face à l'émulation des Alpes». In: *Une école à la mesure des Alpes. Contribution à une histoire de l'enseignement secondaire* (FAVIER René e.a. dir.). Grenoble Presses universitaires de Grenoble 2009, pp. 63-83.
- «D'où vient la méthode magistrale ? La méthode qui a souvent les faveurs de l'histoire enseignée mérite bien un examen...». In: *Le Cartable de Clio*, Lausanne Antipodes 10/2010, pp. 207-214.
- «Les méthodes pédagogiques, une révolution permanente», *Actes du Colloque international ÉDUCATION et RÉVOLUTION*. Lausanne LEP - Centre de recherche Pestalozzi Yverdon-les-Bains 2011, pp. 233-257.
- «Pédagogie, foi et métier d'un corps enseignant. L'École de la République chrétienne de Fribourg au XX^e siècle», in *La Foi du pédagogue. Fondements – Figures – Pratiques* (SOËTARD Michel ; LE BOUËDEC Guy, dir.). Paris Éditions Don Bosco «Sciences de l'éducation» 2011, pp. 183-206. (ill.).
- «Le plaidoyer de Raphaël Horner pour une chaire de pédagogie et une science de l'éducation en 1889. Que faut-il à un enseignant : les humanités ou la pédagogie ?». In: *1907 – 2007. Il y a Cent ans... l'Institut de pédagogie*, Fribourg Département des Sciences de l'Éducation - St-Paul 2011, pp. 6-16.
- «La genèse de la classe». Ressources du cours de licence en histoire des idées éducatives pour la formation française à distance en sciences de l'éducation FORSE-MARDIF, avec Philippe Meirieu (Université de Lyon II) et Loïc Chalmel (Université de

Nancy). En ligne : Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche CNED (Département Enseignements Supérieurs) : <http://www.sciencedu.org/index.htm>

- «Chaque collègue, chaque élève... à sa place !». In : *L'école : représentation(s) & mémoire*. Actes du Colloque de Clermont-Ferrand 2006 (textes rassemblés par M.-Ch. BAQUÈS). Clermont-Ferrand IUFM/DRAC/CRDP d'Auvergne 2011, pp. 27-40.
- «Le Rapport Girard, un réquisitoire paradoxal». Présentation du Rapport Girard», in : *Écrits sur la Méthode*. Volume IV – *La Méthode à l'épreuve de l'évaluation officielle*. Lausanne LEP 2012, pp. 201-216.
- «Révolutions éducatives. De Rousseau à Bruner» (titre proposé : «Pour raisonner, faut-il retarder ou avancer l'impact de la culture ? De l'Émile (1762) à *The Culture of Education* (1996)», in *Éducateur*, Genève SER & FPSE Université de Genève, n° spécial février 2012, *Les bâtisseurs du «siècle de l'enfant» – Cent ans de recherches et d'innovations pédagogiques*, pp. 17-19.
- «Tradition, médiatisation et mesure de l'efficacité scolaire. Brève histoire immédiate de l'évaluation des systèmes éducatifs», in : *La pression évaluative*, Revue *Diversité Ville-École-Intégration* (Ressources pour l'éducation nationale, MERRIAUX Jean-Marc ; GUYON Régis, dir.), n° 169/2012, pp. 45-58.
- «Des "géants" ou des habitus, qu'est-ce qui fonde notre héritage pédagogique ? Inventaire des questions à l'aune de la rémanence éducative», in : *7/Philosophie de l'éducation et Histoire des idées pédagogiques* (HOUSSAYE Jean, dir.), Université de Rouen, n° 31/avril 2012, pp. 26-37.
- «Un élitisme aristocratique entre pédagogie de l'exercice et pédagogie magistrale. Les humanités au Collège Saint-Michel de Fribourg Suisse, XVI^e-XX^e siècle», Actes du Colloque international et pluridisciplinaire tenu à l'occasion du 450^e anniversaire de la fondation du Collège de Genève par Calvin, *Enseignement secondaire, formation humaniste et société, XVI^e-XXI^e siècle* (MAGNIN Charles ; MULLER Christian Alain, dir.). Genève Collège Calvin, 23-26 mars 2009. Genève Slatkine 2012, pp. 85-102.
- «Ségrégation sociale pédagogique. De Paris à Berlin : deux capitales pour comprendre la genèse et l'éclatement de la ségrégation sociale pédagogique des systèmes éducatifs européens (XVII^e-XX^e siècles)», in *The Development of Education. Shared Histories for a Europe without Dividing Lines*. History Teaching, Strasbourg Council of Europe 2014, version en ligne : <http://shared-histories.coe.int>; <http://fr.zone-secure.net/15907/791123/#page=290>, pp. 290-317.
- «L'invention du système "classe" (XV^e-XX^e siècle)», in *The Development of Education. Shared Histories for a Europe without Dividing Lines*. History Teaching, Strasbourg Council of Europe 2014, version en ligne : <http://shared-histories.coe.int>; <http://fr.zone-secure.net/15907/791123/#page=318>, pp. 318-331.
- «Apprendre dans un 'palais scolaire' en 1819», in *Universitas*, revue de l'Université de Fribourg, n° 2/2014, pp. 12-13.

2015 (retraite de l'Université de Fribourg au 1^{er} septembre)

- «Une pédagogie différenciée en 1819...», in *Le Père Girard, une pédagogie sans ride*, *Éducateur* 5/2015, pp. 13-15.
- «La géographie de la classe, reflet des méthodes pédagogiques», in *Éducateur* 5/2015, pp. 32-33.
- «Cinq siècles de pédagogie par l'architecture, en quelques images», in *Les bâtisseurs de l'école romande*. 150 ans du syndicat des enseignants romands et de *l'Éducateur*» (DURAND G. ; HOFSTETTER R. ; PASQUIER G., resp.), SER & Éditions médecine et hygiène – Georg 2015, pp. 140-141 ; l'art. «Géographie de la classe, un reflet des méthodes pédagogiques», mis en page, a finalement été placé dans *L'Éducateur* 5/2015, pp. 32-33.
- «L'(auto)évaluation dans l'espace historique de deux maîtresses infidèles : la note dans la classe» Conférence plénière au 25^e Colloque international de l'ADMEE-Europe 2013, in : *Évaluation et autoévaluation : quels espaces de formation ?* (COEN P.-F. ; BÉLAIR L., dir.), Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur 2015, pp. 15-36, version en ligne : http://media.hepfr.ch/Streaming/FilmsImages/ADMEE_3_H264-360.mp4
<https://books.google.ch/books?id=wQEtdwAAQBAJ&lpg=PA30&ots=UINF7Ky-qX&dq=cycle%20p%C3%A9dagogique%20ferri%C3%A8re&hl=fr&pg=PP1#v=onepage&q=cycle%20p%C3%A9dagogique%20ferri%C3%A8re&f=false>
- «Il y a 250 ans naissait le Père Girard. Un Fribourgeois illustre» / «Une architecture au service de la pédagogie (l'école des garçons du Père Girard, 1819)», in *1700*, Bulletin d'information de la Ville de Fribourg, n° 314 / 316 - 2016.
- «Deux parades de Girard à la question sociale : trois degrés d'instruction ouverts / les 'choses' avant les 'mots'», Conférence, in Actes du Colloque international *La pédagogie à l'épreuve de la question sociale, 18^e – 21^e siècle*, Yverdon Centre Pestalozzi, 27-28 octobre 2016, Lausanne : LEP 2017, pp. 25-44.
- «La périodisation de la punition d'Eirick Prairat. Une clé de compréhension de nos systèmes de correction», in : *Éthique et éducation : Questions à Eirick Prairat* (GO Henri-Louis, dir.), Rouen : Presses Universitaires de Rouen et du Havre 2018, pp. 105-121.
- «L'esprit critique, une utopie pour l'histoire enseignée à l'école !», conférence aux 3^e Journées d'études de l'Association Internationale de Recherche en Didactique de l'Histoire et des Sciences Sociales (AIRDHSS), Leuven 8-9 juin 2017, Actes des 3^e Journées de l'AIRDHSS, Leuven University, 2018.
- «Un MOOC au XVIII^e siècle ! Une place royale plan d'études pour un enseignement où l'enseignant n'est pas présent», in : *Revista Brasileira de Historia da Educação*, Campinas (Brazil) : v. 18, n.2 [76], p. AOP, abr./jun. 2018 (18 p., ill.).

- «Um MOOC no século XVIII ! Um lugar real como plano de estudos para ensinar onde o professor não está presente», in *Revista HISTEBR On-line*, 8(2)2018, 305-322. <https://doi.org/10.20396/rho.v18i2.8652345>
- «Un riche patrimoine légué par Girard ; Et avant les jésuites et Girard ?», in : *Pro Fribourg* 199/2018, pp. 4-21 (ill.).
- «Les concepteurs de l'École nouvelle ont-ils fondé une nouvelle école ? », in : *Revista Brasileira de Historia da Educação*, Campinas (Brazil), 2019.
- «Pédagogie – Utopie : pléonasmie ! Pourquoi la pédagogie cède-t-elle toujours à la classe ?», in : Actes du Colloque Pestalozzi 2019 *Le meilleur des mondes. L'éducation entre optimisme et utopie*, Yverdon-les-Bains : Centre de documentation et de recherche Pestalozzi, 2020, pp. 127-146.
- «Un dialogue transatlantique sur l'éducation du peuple : Grégoire Girard et Paulo Freire» (avec Peri Mesquida, Université de Curitiba, Brésil), in : Actes du Colloque *Fribourg-Paris-Nova Friburgo – Grégoire Girard et les pédagogies transatlantiques, Penser la circulation des savoirs scolaires dans l'espace transatlantique. Emigration – Transferts – Créations XVIII^e -XX^e siècle* (Alexandre Fontaine, dir.), Lormont : Le bord de l'eau, 2021, pp. 69-96.
- «Des deux ordres aux trois degrés : les Compagnons au cœur d'un processus séculaire», conférence plénière, in *Actes du Colloque pour du centenaire Les Compagnons de l'Université nouvelle, Histoire, mémoire, postérité* 2019, Sèvres : CIEP (Centre international d'études pédagogique), 2021, 12 p. ill.

je joins

6.2.2. Didactiques de l'histoire et des sciences sociales (1995 ss.)

- «Apprendre à apprendre. Ce qui vaut pour le texte vaut-il aussi pour l'image?». In: *Apprendre – Lernen, Universitas Friburgensis* 3/1994-1995 (juin 1995), pp. 10-12 (Avec J.-L. Gurtner).
- «Une identité entre finalités et objectifs. Le rôle d'un manuel d'histoire de la fin du XX^e siècle». In: *Acte du Colloque de Porrentruy: "Enseignement de l'histoire: quels enjeux?"* (26 mars 1994), Porrentruy Cercles d'études historiques de la Société Jurassienne d'Émulation 1995, pp.
- «La Suisse et le III^e Reich. Recherche historique et contenus des manuels en usage dans le secondaire helvétique en 1997». In: *Revue Historique Vaudoise* 1997, Lausanne Société Vaudoise d'Histoire et d'Archéologie 1997, pp. 125-146.
- «Évaluation critériée et formulation d'une question de production à réponse construite en histoire» (L'exemple d'un sujet de dissertation sur la II^e République proposé par Nathan). In: *Concepts, Modèles, Raisonnements*, Actes du VIII^e colloque sur les didactiques de l'histoire, de la géographie et des sciences sociales, mars 1996. INRP Paris 1997 (François AUDIGIER éd.), pp. 67-74.
- «Visiter une cathédrale pour en retrouver le sens». In: : *Annales fribourgeoises*. Fribourg Éditions Fragnière – Société d'histoire du canton de Fribourg, LXIII/1998-1999, pp. 131-185, ill.
- «Manifeste pour une nouvelle histoire enseignée. Charte de la nouvelle histoire enseignée». In: *L'Éducateur*, Martigny Syndicat des enseignants romands 3/2001, et: *Le Cartable de Clio*. Revue romande et tessinoise sur les didactiques de l'histoire, Lausanne LEP 1/2001, pp. 10-14.
- «Rapports, mémentos, manuels... "Et bien, apprenez maintenant!"», in: *Revue Suisse d'Histoire*, Bâle Schwabe 51^e année 3/2001, pp. 354-363.
- «Le site de Châtillon-sur-Glâne (FR). Une métaphore de trois approches pédagogiques en histoire». In: : *Le Cartable de Clio*. Revue romande et tessinoise sur les didactiques de l'histoire, Lausanne LEP 1/2001, pp. 84-89.
- «Mémoire et histoire. Enquête sur la mémorisation et l'enseignement de l'histoire en Suisse romande (1997)», (5-6 P / sec. I / sec. II, 530 dossiers dépouillés), in: *Le Cartable de Clio*. Revue romande et tessinoise sur les didactiques de l'histoire, Lausanne LEP 1/2001, pp. 90-98.
- «La Suisse et le III^e Reich: pour un dispositif fonctionnel d'apprentissage de l'histoire», in: *Le Cartable de Clio*. Revue romande et tessinoise sur les didactiques de l'histoire, Lausanne LEP 1/2001, pp. 103-112.
- «Heuristique et histoire sociale. Cinq (petits) pas pour progresser en histoire sociale à l'école», in: *Le Cartable de Clio*. Revue romande sur les didactiques de l'histoire, Lausanne LEP 2/2002, pp. 163-182.
- «Périodisation et pratiques historiennes», in: *Le Cartable de Clio*. Revue romande et tessinoise sur les didactiques de l'histoire, Lausanne LEP 2/2002, pp. 28-38.
- «Périodiser l'histoire de l'éducation pour situer sa propre pratique», in: : *Le Cartable de Clio*. Revue romande et tessinoise sur les didactiques de l'histoire, Lausanne LEP 3/2003, pp. 187-202.
- «Cultures scolaires et manuels d'histoire helvétiques». Conférence plénière au Colloque international de Louvain-la-Neuve 2003. In: Actes du Colloque *Les manuels scolaires d'histoire : passé, présent, avenir* (JADOULLE Jean-Louis, dir.), Louvain-la-Neuve Université catholique de Louvain 2005, pp. 101-119.
- «Qu'est-ce qui est rentable, l'investissement éducatif, le capital humain de l'éducation... ?». In: Séminaire Droit à l'éducation : solution à tous les problèmes ou problème sans solution ? Sion Institut Universitaire K. Bösch 2006, pp. 109-120.
- «Enquête sur les conceptions de la notation scolaire auprès de 130 étudiants en sciences de l'éducation de l'Université de Fribourg 2006», publication électronique in <http://moodle.unifr.ch/> Faculté des Lettres, Formation des enseignants, Histoire de l'éducation, 3. Surveillance scolaire et examen (1).

- «Où en est la didactique de l'histoire en Suisse ?» (avec : LÉCHOT-MOSER Daniel, Université de Berne). In *Historien & Géographes* n° 396/2007, Dossier : *La didactique de l'histoire 2^e partie* (BRUTER Annie ; MONIOT Henri, coord.), pp. 225-233.
- «Modes de raisonnement et phénomènes contemporains : les schèmes de Berthelot à l'épreuve des savoirs scolaires en ÉDD» (avec : FREUDIGER Nathalie, FIERZ Samuel, HERTIG Philippe). In Actes des Journées d'étude internationales des didactiques de l'histoire et de la géographie (JED Reims 2006) *Apprentissages des élèves et pratiques enseignantes en histoire et en géographie, nouvelles perspectives de recherche*. Paris INRP Publications électroniques 2007 (12 p.) : <http://ecehg.inrp.fr/ECEHG/manifestations-scientifiques/archives/jed/journees-d-etudes-didactiques-2006-reims/bugnard-pierre-philippe.pdf/view?searchterm=None>
- «“République”, est-ce enseignable ? Faut-il de la didactique dans l'éducation à la citoyenneté ?». In: *Vom Gelingen und Scheitern Politischer Bildung. Studien und Entwürfe* (BIEDERMANN Horst ; OSER Fritz, Hrsg.). Zürich/Chur Rüegger Verlag 2007, pp. 595-601.
- «L'entrecroisement des civilisations en histoire enseignée : du choc des images à une heuristique des décalages culturels». In *Horizons universitaires*, n° spécial de la Revue Scientifique de l'Université Mohammed V-Souissi *Rencontre de l'histoire et rencontre de l'autre. L'enseignement de l'histoire comme dialogue interculturel*, Actes du Colloque 2004 de Rabat organisé par la Société Internationale pour la Didactique de l'Histoire (HASSANI IDRISSE Mostafa, coord.). Rabat Université Mohammed V-Souissi, Vol. 3, n° 4/2007, pp. 341-356.
- «Bibliographie critique de didactique de l'histoire, à l'usage des étudiants en didactique de l'histoire préparant un diplôme d'enseignement secondaire supérieur», 2010 (document de travail, mise à jour incomplète), en ligne : <https://www.yumpu.com/fr/document/view/16768464/bibliographie-critique-didactique-de-lhistoire-2010-societe-des->
- «L'histoire fait l'historien, l'historien fait l'histoire enseignée». In : *Clio dans tous ses états. Mélanges offerts à l'historien Georges Andrey pour ses 70 ans*, Penthes Fondation du Musée des Suisses dans le monde 2009, pp. 745-757.
- «L'éducation en vue du développement durable : sciences sociales et élèves en débats. Introduction» (avec François Audigier & Philippe Hertig). In : *Cahier de la Section des Sciences de l'Éducation “Pratiques - Théorie”*, n° 130 / Juillet 2011. Genève : Université de Genève - Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation & ERDESS, pp. 7-23.
- «Entre transmission et construction : les interactions élèves-enseignants». In : *L'éducation en vue du développement durable : sciences sociales et élèves en débats*, Cahier de la Section des Sciences de l'Éducation “Pratiques - Théorie”, n° 130 / Juillet 2011. Genève : Université de Genève - Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation & ERDESS, pp. 161-190.
- «La séquence vue par les élèves : apprentissages et appréciations» (en participation, avec Philippe Haerberli, Philippe Hertig, Pierre Varcher), In : *L'éducation en vue du développement durable : sciences sociales et élèves en débats*, Cahier de la Section des Sciences de l'Éducation “Pratiques - Théorie”, n° 130 / Juillet 2011. Genève : Université de Genève - Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation & ERDESS, pp. 191-220.
- «Faut-il confiner le grand public à l'écume des vagues de l'histoire ? Le cas de *L'Histoire de la Suisse pour les nuls*». *Journée du GDH sur les nouveaux récits nationaux*, Université de Genève, 2 février 2011. In : *Le Cartable de Clio*, Lausanne Antipodes 11/2011, pp. 153-168.
- Prolongé de : «Ils ne savent plus l'histoire !», en ligne sur le site du *Groupe d'études des didactiques de l'histoire de la Suisse romande et du Tessin (GDH)* : <http://www.didactique-histoire.net/>
- «La problématisation en histoire enseignée», Communication à la Journée internationale *Quelles sont les pratiques enseignantes et que dit la recherche ? Un état des lieux de la didactique de l'histoire*, Université de Genève, 18 mai 2009. In : *Le Cartable de Clio*, Lausanne Antipodes 11/2011, pp. 189-203.
- «Éducation en vue du développement durable, école et formation des enseignants : enjeux, stratégies, pistes... Introduction». In : *Revue des HEP romandes. Formation et pratiques d'enseignement en questions*. Lausanne 13/2011 (avec : PACHE Alain ; HAEBERLI Philippe), pp. 5-13.
- «Éduquer en vue du développement durable par les temporalités de l'histoire du climat, à partir de la fusion des glaces alpines : Au secours ! Nos glaciers sublimes fondent ! Peut-on agir sur le climat en apprenant à distinguer les effets de la nature et de l'homme sur son réchauffement ?». Symposium *Dimensions individuelles et collectives de l'éducation au développement durable : regards croisés et perspectives critiques*, Dixièmes Rencontre du REF 2007 *Apprendre et former entre l'individuel et le collectif*. Université de Sherbrooke (CDN). In : *Revue des HEP romandes. Formation et pratiques d'enseignement en questions*. Lausanne 13/2011, pp. 115-133.
- «Porter le regard sur le décor politique, au-delà des perspectives mémorielles». In : *Actes de la Conférence de Rome de l'International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSE)*, Rome Université La Sapienza 2012. En ligne : irahsse.org/en.
- «Enseigner les peurs eschatologiques. Pour une histoire enseignée des mentalités». In : *Le Cartable de Clio*, Lausanne Antipodes 12/2012, pp. 13-28.
- «L'espace, indicateur des ressorts pédagogiques de la transmission orale et de l'exercice (XV^e – XXI^e siècle). In : *Espaces et dispositifs en éducation* (CHALMEL Loïc, coord.). L'Harmattan «Pédagogie : crises, mémoires, repères» 2013, 15-43. (Texte d'une visio-conférence donnée en 2011 dans le cadre du Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication LISEC EA 2310 d'Alsace-Lorraine, CHALMEL Loïc, dir.).

(retraite de l'Université de Fribourg au 1^{er} septembre 2015)

- « Pourquoi se massacrer ici et vivre en paix là ? Traiter la question en classe sur le cas de la "neutralité armée" ». In : *Didactica Historica* 1/2015, Neuchâtel : Alphil – Presses Universitaires Suisses, pp. 39-44.
- « Marignan... morne plaine ! Pour une histoire-bataille de '1515' en classe », in *Didactica Historica* 1/2015, Neuchâtel : Alphil – Presses Universitaires Suisses, pp. 163-172.
- « La didactique de l'histoire avance-t-elle vraiment ? Détour par quelques tournants de siècles révélateurs », conférence aux *Rencontres 2013 de l'AIRDHSS* avec les didacticiens de l'histoire marocains, Université Mohammed V de Rabat, 22 mai 2013. In : *ATTADRISS, Revue de la Faculté des sciences de l'éducation – Université Mohammed V de Rabat*, N° 7 nouvelle série juin 2015, pp. 39-58 (ill. coul.).
- « Construire une identité à l'école en croisant les échelles spatiales et temporelles », in *Second series of Meetings of the 'International Research Association for History and Social Sciences Education' (IRAHSSE)*, Layers of Identities, Proceedings, Athens : National and Kapodistrian University of Athens (CAVOURRA Théodora dir.) 2016, pp. 93-119 (ill. coul.).
- « Que faire en classe d'un dictionnaire d'histoire nationale à 100 millions ? » In *Didactica Historica* 4/2018, Neuchâtel : Alphil – Presses Universitaires Suisses, pp. 141 - 148. Suivi de : « Une problématique d'histoire nationale traitée grâce aux articles de l'e-DHS. Un petit pays neutre comme la Suisse peut-il être exonéré de toutes guerres ? », annexe en ligne sur le site d'Alphil – PUS (12 p., tableaux) : <https://www.alphil.com/freedownload.php?sku=Didactica%20Historica%204,%20Faire%20la%20fête,%20article%204>
- « L'ERDESS en abîme : des défis didactiques anciens, de plus en plus actuels » (avec AUDIGIER François & VARCHER Pierre). In *Actes en hommage à Philippe Hertig*, Lausanne, HEP Vaud, 2022.
- « Une image de guerre pour un pays sans guerre », in : *Guerres en images. Images de guerres. L'illustration des conflits en Europe dans les manuels d'histoire* (PRÉVOT Cédric ; MORIN Denis, dir.), Edhisto, 2023, pp. 159-167.

6.2.3. Histoire régionale, histoire suisse, histoire générale (1981 ss.)

- *Fribourg Ville-État à la conquête d'une clientèle politique rurale: le cas de la Gruyère sous le système majoritaire 1856-1911*. In : « Fribourg, Ville et Territoire. Aspects politiques, sociaux et culturels de la relation ville-campagne depuis le Moyen Âge ». Acte du Colloque universitaire pour le 500^e anniversaire de l'entrée de Fribourg dans la Confédération. Fribourg Éditions universitaires 1981, pp. 336-356.
- « La République chrétienne: Le régime Python (1882-1914) ». In : *Histoire du canton de Fribourg* (Dir. Roland Ruffieux). Fribourg 1981, t. 2., pp. 875-887 (Version allemande, Bd. 2, s. 911-926).
- « Société d'Ancien Régime et climat révolutionnaire », in : *Histoire de la Révolution Chenaux de 1781* (ANDREY George, dir.). Bulle Éditions du Musée gruérien. Texte rédigé (170 p., cartes, tableaux) du chapitre d'introduction d'un projet lancé pour le bicentenaire de la Révolution Chenaux.
- « Affabulation et utopie: « Le Konto dè Grevîre », une coraule à travers les âges ». In : *Annales fribourgeoises* LV/1979-1980. Fribourg 1983, pp. 115-154. Contribution au séminaire de musique populaire de l'Institut de musicologie de l'Université de Fribourg (Dir. TAGLIAVINI L.-F.).
- « L'exploitation des sources narratives de l'histoire: le qualitatif au service d'une meilleure anthropologie du politique ». Actes du Colloque national des historiens suisses 1984, in : *Itinera* 1/1985. Publication de la Société Générale Suisse d'Histoire Bâle 1985, pp. 36-50.
- « Conjoncture révolutionnaire et structures en zone frontière ». Actes du Colloque de Besançon, in : *Région, Nation, Europe (...)*, axe III Identités européennes, nationales et régionales. Paris Belles-Lettres, Collection du bicentenaire de la RF, vol. 12/1988, pp. 533-546.
- « Nation, citoyenneté, laïcité dans une république frontière: le cas helvétique au XIX^e siècle ». Actes du Colloque de Belfort, in : *L'idée de Nation et l'idée de Citoyenneté en France et dans les pays de langue allemande sous la Révolution, thème 3: Post-Révolution: Effets et Contre-Effets*. Belfort IREP 1989, pp. 147-160.
- « A l'aube de l'Europe, Guillaume Tell et le Pacte de 1291 ont-ils encore un sens ? » Allocution pour la Fête nationale suisse, Cerniat (FR), 1er août 1989. In : *Passé pluriel* (Mélanges en hommage au professeur Roland Ruffieux). Éditions universitaires Fribourg 1991, pp. 41-46.
- « Le chef de l'État Georges Python dans son temps et dans le nôtre ». In : *L'identité du canton de Fribourg à travers son historiographie*. Actes de la journée scientifique pour le 150^e anniversaire de la Société d'histoire du canton de Fribourg. *Annales fribourgeoises* LIX/1991, pp. 117-128.
- « Un aristocrate suisse au temps de la démocratie représentative ». Essai de micro-histoire ». In : *Revue Suisse d'Histoire* vol. 42-3/1992, pp. 193-217.
- « Les retrouvailles de la biographie et de la nouvelle histoire ». In : *Revue Suisse d'Histoire* 45/1995, pp. 236-254.

- «Une convoitise aristocratique sur la terre. Les pâturages de Charmey depuis le XVIII^e siècle». In: *Pro Fribourg*, Fribourg Méandre Éditions, n° 125/1999-III, pp. 13-25.
- «La fabrique de chocolat “Cailler” à Broc (FR)», in: *Annales fribourgeoises*, Fribourg Fragnière / Publication de la société d'histoire du canton de Fribourg 2002, t. LXIV 2000/2001, pp. 149-163.
- «La défiance envers l'industrie des étrangers», in: *Le Tourisme, Cahiers du Musée Gruérien*. Revue d'histoire régionale, Bulle Société des Amis du Musée Gruérien 3/2001, pp. 121-126.
- «La transition démographique : brève histoire d'un concept». In : *Cahiers du Musée Oberlin*, Waldersbach Musée Oberlin 2004, pp. ... - ...
- «Touchons du bois ! Bois sacrés, bois du monde et conjonctures régionales», introduction aux 6^e *Cahiers du Musée gruérien*. In *Le Bois, Cahiers du Musée gruérien*. Revue d'histoire régionale. Bulle Musée gruérien 6/2007, pp. 7-16.
- «Culture, économie et politique à Bulle vers 1900». In : *Le Musée gruérien, Cahiers du Musée gruérien*. Revue d'histoire régionale. Bulle Musée gruérien 7/2009, pp. 73-86.
- «Du pâturage à l'atelier. Cailler et l'irruption de l'agroalimentaire en Gruyère». In : *La Gruyère dans le miroir de son patrimoine. T 1. Des armaillis et des ouvriers* (MAURON Ch. & RABOUD-SCHÜLE, dir.), Neuchâtel – Bulle, Éditions Alphil & Musée gruérien 2011, pp. 69-81.
- «La pétition bulloise de 1830. Les revendications des Lumières». In : *La Gruyère dans le miroir de son patrimoine. T 3. Pouvoirs et territoires* (MAURON Ch. & RABOUD-SCHÜLE, dir.), Neuchâtel – Bulle, Éditions Alphil & Musée gruérien 2011, pp. 68-79.
- «La Gruyère face à Fribourg. De la révolte armée au bulletin de vote». In : *La Gruyère dans le miroir de son patrimoine. T 3. Pouvoirs et territoires* (MAURON Ch. & RABOUD-SCHÜLE, dir.), Neuchâtel – Bulle, Éditions Alphil & Musée gruérien 2011, pp. 111-118.
- « ‘Près de Broc’ huile sur toile de Arthur Herzog raconté par Pierre-Philippe Bugnard, Serges Rossier et Madeleine Viviani, in *L'Ami du Musée*, Journal de la Société des Amis du Musée gruérien, N° 101, hors-série, décembre 2023, 70-71 : www.musee-gruerien.ch
- «Les Morteys. Enfer de pierres, paradis du gruyère». In : *Alpages. Un héritage en mouvement*, Cahiers du Musée gruérien, Bulle Musée gruérien 2023, 13-30.

2015 (retraite de l'Université de Fribourg au 1^{er} septembre)

- «Des images parlantes. Une histoire régionale globale à distance», 23 fiches de confinement mises en ligne sur le site du Musée gruérien à partir de juin 2020, suivies de dispositifs d'évaluation illustrant l'histoire de l'examen de la notation scolaire à l'évaluation formatrice : <https://musee-gruerien.ch/amis/des-images-parlantes/>
- «Une image de guerre pour un pays sans guerre», in : Actes du Colloque de St-Dié 2019 *Guerres en images, images de guerres. L'illustration des conflits en Europe dans les manuels d'histoire* (PRÉVOT Cédric ; MORIN Denis, dir.), Senones-Lorraine Edhisto, 2023, pp. 159-167, ill.

6.2.4. En préparation (toutes disciplines, ouvrages - articles)

- «Thinking to learn history... and value what is “learned” / Penser pour apprendre l'histoire... et évaluer ce qui est “appris” », in *Mélanges en hommage au Pr. Mostafa Hassani-Idrissi*, Université Mohammed V de Rabat, Faculté des Sciences de l'éducation, 2024.

6.3. Articles de presse, revues grand public

6.3.1. Histoire de l'éducation (1989 ss.)

- «L'école fribourgeoise au tournant du XX^e siècle: clé de voûte ou pierre d'achoppement d'une stratégie politique?» Communication à la Journée suisse des inspecteurs du degré secondaire, in: *Information* publication DIPC du canton de Fribourg, Fribourg 37/1989, pp. 9-15; 38/1989, pp. 12-19.
- «1989 : le Collège du Sud dans l'histoire et face à l'avenir», in : *Information scolaire 1989-1990*, Bulle Collège du Sud - École de commerce, pp. 1-5.

- «L'invention de l'examen». In: *Résonances*, Mensuel de l'École valaisanne. Sion, 6/1998.
- «Les structures du secondaire en mutation : la méthode simultanée, l'excellence scolaire, la note». Trois articles, in: *La Gruyère* 7/9/11 septembre 1999.
- «L'école s'est-elle démocratisée?». In: *La Gruyère* 8 septembre 2001.
- «Le "cycle pédagogique", ça tourne depuis quand ?». In: *Info... cycles*, revue de l'Instruction publique du canton de Fribourg (10.2002). Réforme des cycles interrompue, n° spécial préparé et non édité.
- «"Le niveau baisse !" Que dit la recherche ?». In: *Résonances*, Mensuel de l'École valaisanne. Sion, 2/2003, pp. 13-15.
- «La note à la clé de la "classe" : un système historiquement daté qui date ?». In : *L'Éducateur*, n° spécial 12 mars 2004, pp. 28-31.
- «Un siècle de ruse et de modernité». In: *Résonances*, Mensuel de l'École valaisanne. Sion, 8/2004, pp. 24-26 (avec Ph. PERRENOUD, «Cent fois sur le métier remettez votre ouvrage», pp. 21-23).
- «Mai 68 et l'école : "liquidons l'héritage !"». In : *L'Éducateur*, Martigny Syndicat des enseignants romands, n° spécial mai 2008. Et in : *Cahiers pédagogiques*, Paris CRAP-CP 2008, n° spécial "Mai 68 et l'école", pp. 179-185.
- «Sur cinq siècles, l'école a fait deux grandes réformes» In: *Résonances*, Mensuel de l'École valaisanne. Sion, n°2 octobre 2008, pp. 4-6.
- «Le tabou de l'histoire enseignée : l'évaluation». In : *L'enseignement de l'histoire au début du XXI^e siècle*, dossier du n° spécial 3/2009 n° 471 des *Cahiers pédagogiques*, Paris CRAP 2009, pp. 19-20.
- «Les tournants de siècle de l'histoire enseignée, jalons d'une tension perpétuelle». In : *L'enseignement de l'histoire au début du XXI^e siècle*, dossier du n° spécial 3/2009 n° 471 des *Cahiers pédagogiques*, Paris CRAP 2009, pp. 26-28.
- «"Savoir par cœur" c'est bien savoir». In : *Aider à mémoriser*, dossier du n° spécial 6/2009 n° 474 des *Cahiers pédagogiques*, Paris CRAP 2009, pp. 14-15.
- «A-t-on eu, un jour, le temps d'apprendre ?». In : *Le temps d'apprendre*, dossier du n° spécial 6/2011 n° 470 des *Cahiers pédagogiques*, Paris CRAP 2011, pp. 23-24.
- «Les ruses d'un discours de 1^{er} Août au Grütli. Formation duale, émigration et succès du modèle suisse». In : *Le Temps «Opinion. Expert»*, 03.09.2014.
- «Apprendre dans un "palais scolaire" en 1819 (la pédagogie du Père Girard)», in *Universitas*, 12/2014, pp. 12-13.

2015 (retraite de l'Université de Fribourg au 1^{er} septembre)

- «Une pédagogie différenciée en 1819...», in *Le Père Girard, une pédagogie sans ride*, *Éducateur* 5/2015, pp. 13-15.
- «Pourquoi l'école échoue ? Le diable est caché dans la "moyenne"» (titre proposé : «L'échec de l'école réside dans un système de notation figé à l'âge classique. Hommage à Philippe Meirieu»), in *Le Temps «Débats»*, 15 janvier 2015, p. 11. Voir aussi : «À l'école, des notes qui sonnent faux. Hommage à Philippe Meirieu», Édition "Les invités de Mediapart", 06.01.2015 : <https://blogs.mediapart.fr/edition/les-invites-de-mediapart/article/060115/lecole-des-notes-qui-sonnent-faux-hommage-philippe-meirieu>
- «La géographie de la classe, reflet des méthodes pédagogiques», in *Éducateur* 5/2015, pp. 32-33.
- «Il y a 250 ans naissait le Père Girard, un Fribourgeois illustre» / «Une architecture au service de la pédagogie : l'école des garçons de Fribourg», in *1700*, Bulletin d'information de la Ville de Fribourg n° 314/avril et n° 316/juin 2015.
- «Les derniers enseignants de l'ancien régime scolaire», in *Résonances*, Mensuel de l'École valaisanne. Sion, mars 2017, pp. 12-14.
- Dossier sur l'histoire de l'architecture scolaire dans le canton de Fribourg pour le concours scolaire « L'école que je voudrais construire 200 ans après celle du Père Girard en 1819 ». Bicentenaire de l'inauguration de l'école des garçons de la Ville de Fribourg, Université de Fribourg – HEP Fribourg : <https://sites.google.com/view/ecole-ideale/>
- «Mon premier livre vaudois et Mon Syllabaire fribourgeois», dossier «Apprendre à lire en Suisse romande», in : *Passé simple, mensuel romand d'histoire et d'archéologie*, Moudon, 66/2021, pp. 2-7.
- «Des deux ordres (pédagogiques ségrégués) aux trois degrés (d'enseignement successifs ouverts) : les Compagnons au cœur d'un processus séculaire», in : *Les Compagnons de l'Université nouvelle. Histoire, mémoire et postérité* (GARNIER Bruno ; SAFRA Martine, dir.), Presses Universitaires de Rennes, 2023, pp. 65-83.

6.3.2. Didactiques de l'histoire et des sciences sociales, éducation et formation (1996 ss.)

- «Un test d'aptitudes peut-il servir l'orientation des élèves de tout un canton?». In: *Éducateur* 11/7.12.96, pp. 32-34.
- «Explication sans détours aux politiques pour leur demander d'examiner l'examen». In: *Résonances*, Mensuel de l'École valaisanne. Sion, 4/1999.
- «Où commence la didactique de l'histoire ?». In: *Résonances*, Mensuel de l'École valaisanne. Sion, 2/2000, pp. 6-8.

- «Qu'apprend-on avec une “brillante” leçon?». In: *Le Temps* 22 juin 2001.
- «Une philosophie du retour : l'antipédagogie». In: *La Gruyère* 25 août 2001.
- «Savoirs d'historiens, savoirs d'histoire». In: *Résonances*, Mensuel de l'École valaisanne. Sion, 2/2001, pp. 8-10.
- «L'architecture scolaire : une dimension méconnue». In: *L'Éducateur*, 14/2001, pp. 14-15 (interview par Simone Forster).
- «Manifeste pour une nouvelle histoire enseignée». In : *L'Éducateur*, 3/2001, pp. 14-17.
- «Quousque tandem abutere Putalla, patientia nostra ?». In : *Éducateur*, .. /2001.
- «A qui confier l'Instruction publique ?». In : *La Gruyère*, 24 novembre 2001.
- «Un peu de constructivisme, M. Romain !». In : *La Gruyère*, 14.01.2002.
- «Évoquer la fiabilité de la note scolaire pour en justifier le retour est une imposture». In : *Le Temps*, 23.06.2003.
- «Qu'est-ce qui a été plébiscité : la note ou l'évaluation ?». In : *La Gruyère*. 23.08.2003.
- «Évaluer ne signifie pas la mort de la note». In : *Le Temps*, 29.08.2003.
- «Recherche en éducation et maccarthisme pédagogique». In : *La recherche en éducation, la recherche en question*, *Éducateur*. Martigny Syndicat des enseignants romands, n° spécial, mars 2006, pp. 2-4.
- «Faut-il suivre le sens commun ou la recherche ? L'école, lieu commun du sens commun : “1515” et PISA», in *Bulletin du GAPP*. Genève n° 102, printemps 2006.
- «“Cycle pédagogique” et “notation chiffrée” au prisme de l'histoire comparée». In *L'éducation comparée* n° spécial de la revue *L'Éducateur*. Martigny Syndicat des enseignants romands mai 2007, pp. 5-12.
- «Éducation comparée et histoire. Deux questions vives : cycles pédagogiques et notations chiffrée». In : *Éducateur*, Martigny Syndicat des enseignants romands, 2007.
- «Les querelles de l'enseignement de l'histoire. Comment rendre l'histoire intéressante pour les élèves ?», interview par Simone Forster collaboratrice scientifique à l'IRDP Neuchâtel pour *Éducateur*, Martigny Syndicat des enseignants romands n° 10/2008, pp. 33-36.
- «Pourront-ils tous manger autant de viande que moi ?». In : *Universitas, die Nahrung. Mesure et démesure*. Université de Fribourg, mars 2010, pp. 18-20.
- «École : le constructivisme mal noté et injustement pourchassé», in *Le Temps*, 7 mars 2011.
- «À fuir la modernité scolaire, on risque de retomber sur une vieille nouveauté qu'on érige en tradition», In: *Résonances*, Mensuel de l'École valaisanne. Sion, février 2012, pp. 4-6.
- «Enquête à partir d'une image qui crève les yeux mais qu'on peine à voir : “Le Berceau de la Confédération” (salle du Conseil national, Palais fédéral, Berne)». In: «Histoire suisse et patrimoine culturel», *Résonances*, Sion : Mensuel de l'École valaisanne, 4/2013, pp. 8-9.
- «Pourquoi l'école échoue ? Le diable est caché dans la “moyenne”» (titre proposé : «L'échec de l'école réside dans un système de notation figé à l'âge classique. Hommage à Philippe Meirieu»), in *Le Temps «Débats»*, 15 janvier 2015, p. 11. Voir aussi : <http://blogs.mediapart.fr/edition/les-invites-de-mediapart/article/060115/lecole-des-notes-qui-sonnent-faux-hommage-philippe-meirieu> «À l'école, des notes qui sonnent faux. Hommage à Philippe Meirieu», Édition “Les invités de Mediapart”, 06.01.2015.
- «Savez-vous par cœur les capitales ?». In : *La Liberté*, 16 décembre 2019.

6.3.3. Histoire régionale, nationale, générale, politique... (1977 ss.)

- «L'actualité au regard de l'histoire», série de vingt articles, in: *Tribune – Le Matin*, Lausanne 1977-1979.
- «500e anniversaire de l'entrée de Fribourg et Soleure dans la Confédération: deux trajectoires cantonales convexes», in: *La Liberté-Dimanche*, Fribourg 19.12.1981.
- «Une famille des champs à la fabrique: un ouvrier chocolatier à Broc en 1900». In: *La Liberté-Dimanche*, Fribourg 05.09.1982.
- «Centenaire du journal *La Gruyère*. 1882 et la naissance de *La Gruyère*; Ah! Que la guerre des journaux est jolie! *La Crapaudière* face au *Crachoir* et à la *Menteuse*; Joseph Gobet (1871-1917), un rédacteur à la Gruyère, in: no spécial du Centenaire *La Gruyère*, Bulle 09.09.1982.
- «Réédition d'une saisissante enquête: l'histoire d'un ouvrier chocolatier de Broc vers 1900», in: *L'Écho littéraire/ La Gruyère*, Bulle 30.10.1982.
- «La dernière utopie ferroviaire: Fribourg 1907», in: *La Liberté-Dimanche*, Fribourg 12.12.1982.
- «Architecture bancaire et confiance. Les sièges de la Banque de l'État de Fribourg 1907/1982», in: *L'Écho littéraire / La Gruyère*, Bulle 17.09.1983.
- «La défense militaire du cercle alpin jusqu'en 1914. Stratégie, politique, économie». In: *Histoire du Corps d'armée de montagne (Unser Alpenkorps)*. Zoug 1983, pp. 53-70. (2e éd. 1985).
- «Quand la Gruyère avait dix villes!», in: *L'Écho littéraire / La Gruyère*, Bulle 18.01. 1986.

- «Aperçu d'histoire économique. A la recherche des pionniers de l'économie gruérienne». In: *Cahiers du Musée gruérien* 1987. Bulle 1987, 23 p. (Ill.). Recension, in: *La Gruyère*, 19.01.1988, 9 (Pierre Gremaud).
- «L'économie gruérienne: une voie originale dans l'histoire fribourgeoise», in: *Panorama Fribourg* 12/1989. Fribourg 1989, pp. 91-92.
- «Le génie de Fribourg (1860-1910)». In: *Fribourg à l'aube du XX^e siècle. Une documentation photographique*. Fribourg Buchheim/Fragnière 1989, pp. 1-20. (avec traduction allemande).
- «La Valsainte: une économie monacale aux prises avec les vicissitudes de l'histoire (1294-1992), in: *La Valsainte, rayonnement monastique* (Carte, tabl., ill.). Charmey, Musée du Pays et Val de Charmey 1992.
- «La Valsainte 1294-1992» (Tableau synoptique); «Les propriétés de La Valsainte, XVI^e-XVIII^e siècle» (Carte); «Les Chartroux dans l'histoire du Pays et Val de Charmey». In: *La Valsainte, rayonnement monastique*. Plaquette historique publiée à l'occasion de l'exposition d'été du Musée du Pays et Val de Charmey. Charmey 1992, 16 p.
- «La vieillesse, ce n'est pas si vieux!». In: *Les Vieux aujourd'hui, Nous demain: les Émigrés du futur*, Actes de la Journée de réflexion organisée par l'Association fribourgeoise des Institutions pour personnes âgées, Grangeneuve (29 avril 1994), pp. 5-14.
- XX^e Journée de l'Europe de l'Université de Fribourg. «Les clés de la modernité européenne sont-elles celles de Fribourg?». In: *La Gruyère* 6.5.95.
- «Du château fort au château d'eau. Le barrage de Montsalvens fête ses 75 ans», In: *La Gruyère* 18.6.96.
- Journées européenne du patrimoine 96: «Jardins et pâturages». In: *La Gruyère* 5/7.9.96.
- Journée européenne du patrimoine 97: «Saint-Michel édifiant». In: *La Gruyère* 16.9.97.
- «Entre tragique et ludique, d'où vient la fête?». In: *La Fête*, Bulle *Cahier du Musée Gruérien* (Revue d'histoire régionale) 1/1997, pp. 9-16.
- Centenaire Cailler 98: «Les murs en élégance; du pâturage à l'atelier», In: *La Gruyère* 9/16.6.98.
- «La fabrique de chocolat "Cailler" à Broc (FR)». In: *Annales fribourgeoises*, Fribourg Fragnière / Publication de la société d'histoire du canton de Fribourg 2002, t. LXIV 2000/2001, pp. 149-163.
- «La défiance envers l'industrie des étrangers». In: *Le Tourisme, Cahiers du Musée Gruérien*. Revue d'histoire régionale, Bulle Société des Amis du Musée Gruérien 3/2001, pp. 121-126.
- «Touchons du bois ! Bois sacrés, bois du monde et conjonctures régionales», introduction aux 6^e *Cahiers du Musée gruérien*. In : *Le Bois, Cahiers du Musée gruérien*. Revue d'histoire régionale. Bulle Musée gruérien 6/2007, pp. 7-16.
- «Culture, économie et politique à Bulle vers 1900». In : *Le Musée gruérien, Cahiers du Musée gruérien*. Revue d'histoire régionale. Bulle Musée gruérien 7/2009, pp. 73-86.
- «La pétition bulloise de 1830 et les revendications des Lumières». In : *Le renouveau d'un musée, Cahiers du Musée gruérien*. Revue d'histoire régionale. Bulle Musée gruérien 8/2011, 8 p. (ill.).
- «La Gruyère face à Fribourg. De la révolte armée au bulletin de vote». In : *Le renouveau d'un musée, Cahiers du Musée gruérien*. Revue d'histoire régionale. Bulle Musée gruérien 8/2011, 12 p. (ill.).
- «Du chalet d'alpage à la fabrique. Cailler et l'irruption de l'agro-alimentaire en Gruyère». In : *Le renouveau d'un musée, Cahiers du Musée gruérien*. Revue d'histoire régionale. Bulle Musée gruérien 8/2011, 7 p. (ill.).
- «Tout un patrimoine de cartes postales / Des enquêtes à la Sherlock Holmes... », Éditorial in *L'Ami du Musée gruérien*, N° 72/avril 2017, pp. 1-2.
- «Comment faire des commissions qui font des Suisses ? ». In : *Le Temps* «Opinion. Débats», 12.12.2017.
- «Tout-ménage UDC et changements climatiques ». In : *Le Temps* «Opinion. Débats», 12.09.2019.
- «Images parlantes», 23 fiches de confinement pour une histoire globale et connectée de la Gruyère (33 pages, 113 illustrations), suivies de dispositifs d'évaluation anciens et actuels. In : *Musée gruérien*, Bulle, en ligne : <https://musee-gruerien.ch/amis/des-images-parlantes/>, avril-juin 2020.
- «Une immense fabrique en rase campagne». In : *Passé simple*, mensuel romand d'histoire et d'archéologie, 60/décembre 2020, pp. 27-29.
- «Les monuments du peuple, cible des nouveaux vandales». In : *Le Temps* «Opinion. Débats», 12.01.2013.
- «Cortèges royaux, inaugurations républicaines et stratégies politiques». In : *Le Temps* «Opinion. Débats», 04.05.2013.

6.4. Articles de dictionnaires

- «Python, Georges». In : *Dictionnaire historique de l'éducation chrétienne d'expression française*. Éditions Don Bosco & LaRef Université Catholique de l'Ouest 2001 (Guy AVANZINI e.a. directeur). Cinq autres articles coordonnés.
- «Barras, Auguste» ; «Charmey» ; «Dupraz, Laure» ; «Eggis (d'), Adolphe» ; «Morard, Louis» ; «Progin, Maurice» ; «Python, Georges» ; «Theraulaz, Alphonse». In : *Dictionnaire Historique de la Suisse*. Hauterive Gilles Attinger 2002 ss.

6.5. Principales recensions - Notes critiques

- FONTAINE Alexandre, *Aux heures suisses de l'école républicaine. Un siècle de transferts culturels et de déclinaisons pédagogiques dans l'espace culturel franco-romand* (thèse), Paris Démopolis 2015 (307 p.), in : *Annales fribourgeoises* 2015, pp. 139-141, & in : *Penser l'éducation*, Université de Rouen 12/7/2016, pp. 142-144.
- FINK Nadine, *Paroles de témoins, paroles d'élèves. La mémoire et l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, de l'espace public au monde scolaire* (thèse), Peter Lang Exploration, 2014 (266 p.), in *Didactica Historica*, revue suisse pour l'enseignement de l'histoire, Alphil- Presses universitaires suisse Neuchâtel, n° +72015.
- LAUTIER, Nicole & ALLIEU-MARY, Nicole, «La didactique de l'histoire. Note de synthèse», in *Revue française de pédagogie* n° 162/2008 (95-131). In : *Les Cahiers pédagogiques*, Paris CRAP n° spécial 3/2009 n° 471, "L'enseignement de l'histoire au début du XXI^e siècle" (lien électronique) & : «Une magistrale note de synthèse sur la didactique de l'histoire». In : *Le Cartable de Clio*, Lausanne Antipodes n° 9/2009 (208-212).
- PALANDELLA Liliane, *Vive le parascolaire ! Entre l'école et la famille à Genève depuis 1886*, Genève GIAP 2006, 239 p. ill. In : *Histoire de l'éducation*, Paris INRP N° 117, janvier-mars 2008, pp. 148-150.
- THÉNARD-DUVIVIER Franck (coord.). *L'enseignement des questions socialement vives en histoire et géographie*. Actes du Colloque organisé par le SNES et le CVUH, Paris 14-15 mars 2008. ADAPT/SNES Éditions 2008, 165 p. (Ill., sélection bibliographique, ressources en ligne). In : *Les Cahiers pédagogiques*, Paris CRAP, n° 471/mars 2009.
- BRUNNER Jerome, «Enseigner le présent, le passé et le possible», in : *L'éducation entrée dans la culture. Les problèmes de l'école à la lumière de la psychologie culturelle (The Culture of Education)*, Harvard College 1996 / Paris Retz 1996, pp. 11-126. In : *Le Cartable de Clio*, Lausanne LEP n° 4/2004, pp. 219-222.
- CHALMEL Loïc, *Réseaux philanthropinistes et pédagogie au 18^e siècle*, Peter Lang «Exploration. Éducation : Histoire et pensée» 2004 (270 p.). In : *Le Cartable de Clio*, Lausanne LEP n° 4/2004, pp. 305-307.
- MESSMER Kurt, «Anmerkungen aus der Deutschweiz zur Westschweizer Revue "Le Cartable de Clio"», in : *Traverse. Vermittlung von Geschichte – La transmission de l'histoire* (HERMANN Irène ; RÖMER Jonas, éd.), vol. 32, 2/2004, pp. 130-138. In : *Le Cartable de Clio*, Lausanne LEP n° 4/2004, pp. 300-302.
- PÉRISSET BAGNOUD Danièle, *Vocation : régente, institutrice. Jeux et enjeux autour des Écoles normales du Valais romand (1846-1994)*, Sion Vallesia, Archives de l'État du Valais 2003, thèse FAPSE Université de Genève, 454 p. In : *Le Cartable de Clio*, Lausanne LEP n° 4/2004, pp. 307-309.
- *Pistes didactiques et chemins d'historiens. Textes offerts à Henri MONIOT* (Recueillis et édités par : BAQUÈS Marie-Christine ; BRUTER Annie. ; TUTTIAUX-GUILLON Nicole), Paris L'Harmattan 2003, 382 p. In : *Revue Suisse d'Histoire*, et in : *Jahrbuch der Internationalen Gesellschaft für Geschichtsdidaktik / Yearbook of the International Society of History Didactics*, Schwalbach Wochenschau-Verlag, 1/2004.
- HÉRY Évelyne, *Un siècle de leçons d'histoire. L'histoire enseignée au lycée 1870-1970*, Rennes PUR 1999, 437 p. In : *Le Cartable de Clio*, Lausanne LEP n° 1/2001, p. 222.
- ANDEREGG Jean-Pierre, *Les chalets d'alpage du Canton de Fribourg*, Service des biens culturels, Fribourg 1996, 320 p. (658 illustrations). In : «La civilisation du gruyère», *Cahiers du Musée gruérien* 2/1999, pp. 138-140.
- HOFSTETTER Rita, *Les lumières de la démocratie. Histoire de l'école primaire publique à Genève au XIX^e siècle*, Peter Lang 1998, coll. «Exploration. Pédagogie : histoire et pensée», 378 p.
- PLESSIS Alain, *La Banque de France et ses deux cents actionnaires sous le Second Empire*, Genève Droz 1982. In : *Revue Suisse d'Histoire* vol. 33-3/1983, pp. 349-351; vol. 36-1/1986, pp. 103-104.

6.6. Rapports – Expertises (1996 ss.)

- Expertise d'une recension pour un Fonds national suisse de la recherche scientifique 2013, in : *Geschichtsdidaktik empirisch* 2014, Bâle.
- Expertise d'un article pour la revue *Penser l'éducation*, Université de Rouen, laboratoire CIVIIC, 2014.
- Expertise d'une thèse européenne de doctorat : *L'ensenyament i l'aprenentatge de la Participacio – Teaching and Learning how to Participate* (SANT OBIOLS Edda, dir. PAGÈS BLANCH Joan), Universitat Autònoma de Barcelona, 28 juin 2013.
- Expertise d'un article pour la *Revue Suisse des Sciences de l'Éducation (RSSÉ)*.
- Expertise d'un article en sciences humaines pour la revue *Recherches & éducations*, Université de Nancy, 2013.
- Expert en histoire (cycle 3 / 9-11 Harmos) pour les moyens d'enseignement du Plan d'Étude-Cadre Romand (PER), Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP), Neuchâtel 2013-2016.
- Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH), expertise d'évaluation pour une demande de subventionnement liée à un projet de recherche en sciences de l'éducation, 2013.
- Expertise pour le Colloque de l'Association Transdisciplinaire de Recherches Historiques en Éducation (ATRHE), Éducation et identités : perspectives historique, Paris Université de Cergy-Pontoise, 22-23 mars 2013, 6 propositions de communications.

- Expertise pour la revue agréée AERES *Recherche en éducation*, Université de Nantes 2012, 1 article.
- Demandes de communications à la Conférence de l'*International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSSE 2012)*, Rome 2012, 6 communications.
- Conseil de l'Europe, Division de l'Enseignement de l'histoire. Séminaire «Histoires partagées et histoire de l'éducation» du projet *Histoires partagées pour une Europe sans clivages*, Strasbourg 2012 ss.
- Demandes d'aide financière liées à l'établissement de nouveaux professeurs-chercheurs ou de subventions pour des projets nationaux de recherche en sciences humaines dans des pays tiers, 2012 (2 expertises).
- Expertise pour l'*International Standing Conference for the History Education (ISCHE 34)*, «Internationalisation dans le champ éducatif (18^e – 20^e siècles)», Université de Genève 2012, 1 symposium, 17 communications.
- *Revue des HEP romandes* «Formation et pratiques d'enseignement en questions», pour un numéro de 2012, 1 article.
- Expert pour le Parlement Européen, Politiques d'Enseignements dans les pays du Nord et du Sud et question de la formation des enseignants. Bruxelles 2011 ss.
- Expertise pour la revue agréée AERES *Recherche en éducation*, Université de Nantes 2011, 1 article.
- Volume 13/2011 de la *Revue des HEP romandes* «Formation et pratiques d'enseignement en questions», Education en vue du développement durable, école et formation des enseignants : quels enjeux et quelles stratégies ? 3 articles.
- Expert en histoire (cycles 1 et 2 / 1-8 Harmos) pour les moyens d'enseignement du Plan d'Etude-cadre Romand (PER), *Conférence Intercantonale de l'Instruction Publique de la Suisse romande et du Tessin (CIIP)*, Neuchâtel 2009-2014.
- Volume 13 de *Raisons éducatives* : «Transformation des savoirs dans les formations aux professions enseignantes», FPSE Section des Sciences de l'Éducation, Université de Genève, 2008.
- Expertise pour la collection *Le Savoir suisse*, Lausanne 2008, 1 ouvrage.
- «Pour une nouvelle histoire enseignée» (co-rédacteur du texte élaboré avec des didacticiens du GDH), prospective sur l'enseignement de l'histoire à l'attention du projet PECARO (plan d'études cadre romand) 2002 → PER (plan d'études romand) 2007-2009.
- Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique (FNRS), PNR en didactiques de l'histoire et des sciences sociales, Berne 2006, 2 projets.
- Expert au Forum «Quelle évaluation pour quelle école ?». Montreux, DIP du canton de VD, 2003-2004.
- «Vielschichtigkeit der Unterrichtskenntnisse im Fach Geschichte». Bericht für : *Arbeitsgruppe Geschichte* der NWEDK (*Erziehungsdirektorenkonferenz EDK*), Aarau 1999.
- «Avenue Histoire». In: *Connaissances de l'environnement*, moyens d'enseignements socio-constructivistes pour 1-3P, COROME (Commission Romande des Moyens d'Enseignement), Neuchâtel 1999. Expert, en collaboration avec les auteurs.
- Expert et auteur invité au Comité de rédaction des *Cahiers du Musée gruérien*, Bulle (depuis 1997).
- Rapport d'expertise *Hypothèses pour une pratique de l'histoire à l'école élémentaire 1P-3P* pour la COROME (Commission Romande des Moyens d'Enseignement) *Connaissances de l'environnement*, Neuchâtel 1996, 19 p.

7. Conférences – Communications – Interventions (2002 ss.)

2025

- «Fribourg garde les images, Berne passe aux textes... l'apprentissage de la lecture de la Réforme aux PISA », conférence au Musée gruérien, janvier.
- «Fribourg gothique puis baroque / St-Gall baroque : 100 et 200 ans de deux églises qui n'auraient pas dû être érigées en cathédrales », conférence à Fribourg dans la foulée du centenaire de l'érection de Saint-Nicolas en cathédrale.
- «Fribourg et St-Gall : la cathédrale d'un pays protestant en pays catholique et la cathédrale d'un pays catholique en ville protestante », excursion de la section Gruyère-Veveysse de Patrimoine suisse à Saint-Gall, automne.

2024

- «Histoire connectée du Breithorn / Des marins d'eau douce à l'assaut de la tempête : histoire déconnectée de la marine suisse», deux conférences pour les jeunes Alinghi de la Coupe de l'Amérique 2024, Zermatt, 12-13 mars.
- «Découverte du plus long pont en bois d'une seule portée jamais lancé dans l'histoire : le pont couvert de Charmey sur le Javroz (1854 – 1880)», conférence au Musée gruérien pour Patrimoine suisse Gruyère-Veveysse, 20 mars.
- «Deux perspectives monumentales pour 'voir le politique' : enfilade à l'antique à Paris / glaciers sublimes à Berne», conférence à l'Alliance française de Saint-Gall, 3 mai.
- «Le Cercle d'Etudes Grégoire Girard (CE2G - Fribourg), relai de trois grands pédagogues de la modernité : Oberlin, Pestalozzi, Girard», conférence au Musée national Oberlin de Waldersbach (Alsace), 12 mai.

- «Un chef d'œuvre de l'ingénierie charmeysanne du bois. Autopsie du plus long pont en bois d'une portée de l'histoire», conférence au bureau d'architecture RBCH, Bulle, 27 juin.m
- «Passé et présent du chalet d'alpage gruérien», excursion pour le Parc Gruyère-Pays d'Enhaut aux chalets du Creux et de Chenaux (fabrication de gruyère d'alpage), 14 juillet.
- «Deux ponts historiques remarquables en Gruyère redécouverts : le premier pont en pierre reliant le Comté de Gruyère à une possession de l'Evêque de Lausanne / Le plus long pont en bois d'une portée jamais lancé dans l'histoire» (avec Denis Buchs), pour Patrimoine suisse Gruyère-Veveysse, 7-8 septembre.
- «L'examen ! Le grand oublié des oubliés (les élèves) de l'histoire de l'éducation», animation d'atelier à la Journée d'études 2024 Conseil scientifique Fondation Pestalozzi / HEP Lausanne, Yverdon-les-Bains, 31 octobre.

2023

- «La Gruyère, berceau de l'identité montagnarde helvétique», conférence pour le Parc régional naturel Gruyère-Pays d'Enhaut, Charmey, 7 février 2023. En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=mG4xQLPpyUY>
- «L'éloquence de L'École d'Athènes au Palais Bourbon / La prairie d'un serment médiéval au Palais fédéral. Comment les capitales assignent aux manifestations civiques», conférence à l'Alliance française de Fribourg, 5 avril.
- «60 ans de la télécabine : le tourisme à Charmey avant 1962», introduction à la table ronde de la Commune de Charmey, Charmey, 28 avril.
- «Le hameau de La Tzintre... pardon : le VILLAGE de La Tzintre !», conférence à l'Association de la Vieille Forge de Charmey, La Tzintre, 3 mai.
- «Guillaume Tell à Plainpalais... fédéral», parodie au P'tit Music Hohl, Genève, 13 juin.
- «Guillaume Tell à Paris ou 'Le tromblon du boulanger de Montmartre'», nouvelle nominée au concours 2023 d'Aix-sur-Vienne (F) lue par Dominique Pasquier, conteur, à la soirée de gala des Championnats du monde de Scrabble francophone, Espace Gruyère Bulle, 22 juillet.
- «Les responsabilités du politique et de l'éducation dans l'anthropocène : le cas des programmes de partis depuis la Révolution et l'exemple d'un FNRS suisse sur l'EDD 'Suisse-Brésil / Gruyère-Amazone'», conférence - débat à distance pour le programme post-grade *Éducation et Droits de l'homme* de l'Université de Curitiba, Brésil, 16 octobre.
- Participation à la table ronde « Comment le système politique suisse a-t-il évolué et est-il un modèle transposable ? » à l'occasion des 175 ans de Constitution fédérale suisse, Ambassade de Suisse en France, Paris, 24 octobre.
- «Fribourg au secours de Genève, Genève à la promotion de la Gruyère : six siècles d'histoire intercantonale au prisme de la compétition confessionnelle par l'éducation des collèges, l'alphabetisation et la littérature (XV^e siècle – PISAs 2000)», conférence à Uni-Bastions, 9 novembre.
- «Mules et mulets de la Mésopotamie aux Morteys», conférence à l'AG de l'association TRANTRAD, Charmey, 24 novembre.
- «L'interdiction de la méthode mutuelle à Fribourg en 1823 et la destinée des pédagogies modernes », conférence avec Damien Savoy, vernissage de l'exposition '*Trois pédagogues de la modernité : Oberlin, Pestalozzi, Girard*', HEP Fribourg, 27 novembre.
- «L'entreprise 'Voir le politique' » : présentation-discussion à la librairie *La Liseuse*, Sion, 16 décembre.
- «Mythes médiévaux au Palais fédéral / Éloquence antique au Palais Bourbon : le génie de deux démocraties par leurs décors parlementaires», visite commentée du Palais fédéral pour l'Alliance française de Bâle, 20 décembre.

2022

- «Du *barlatè* à la jeep, histoire du vallon des Morteys», conférence pour le Parc régional naturel Gruyère-Pays d'Enhaut, Charmey, 1er février 2022. En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=DV-qkpVmWvE>
- «Faire l'histoire par le décor des lieux de pouvoir, de Berne à Paris en passant par Brasilia», conférence à la HEP Lausanne, 11 mars 2022.
- Vernissage de *Voir le politique. Du Palais fédéral au Palais Bourbon. Suivre les capitales par leurs décors monumentaux* (PUN-Éditions universitaires de Lorraine) au Palais fédéral, Berne. Visite spéciale du Palais fédéral par l'historique Pierre-Philippe Bugnard, 26 avril 2022, 17h30-20h.
- Interview à l'émission 'Monumental' de la RTS La Première (Johanne Dussez), A QUOI SERVENT LES MONUMENTS ?, 26 06 2022. On photographiait le monument. Désormais, on se prend en photo devant le monument. Mais connaît-on toujours son histoire ? Un monument doit-il plaire au public ? Et d'ailleurs, qu'est-ce qu'un 'monument' ? : <https://avisdexperts.ch/videos/view/14826/18>
- « Entre vision, imagination et carte postale, balade architecturale au coeur de Charmey » avec Pierre-Philippe Bugnard, historien. Musée du Val de Charmey, 23 octobre, 14h – 16h.

- « L'éloquence de l'École d'Athènes au Palais Bourbon / La prairie d'un serment médiéval au Palais fédéral. De Berne à Paris, comment les capitales assignent aux manifestations civiques », conférence à l'Alliance française de Bâle, 1^{er} décembre.

2021

- « Essai d'ego-histoire », l'historien Pierre-Philippe Bugnard raconte l'histoire de la Gruyère face à Fribourg, depuis sa thèse de doctorat jusqu'aux fiches d'images parlantes en ligne au Musée gruérien, *Radio-Fribourg 'C'est une autre histoire'* (TORNARE Alain-Jacques, réalisateur), 16 février 2022, 8h-9h : <https://www.radiofr.ch/fribourg/emissions/le-grand-matin/cest-une-autre-histoire.html>
- « Idées reçues et nouvelles pistes de réflexion sur Grégoire Girard et l'histoire de l'éducation en Suisse », Symposium du CE2G, Université de Fribourg-Couvent des Cordeliers, 17 avril 2021.
- « Nos gymnastes s'exerceront-ils bientôt au tsukahara dans une salle climatisée avant de remonter dans les cactus des Arses à dos de chameaux ? ». Discours officiel du 1^{er} Août à Charmey, salle associative des Lévanches.

2020

- « Utopie – Pédagogie: pléonasme ! », conférence au Colloque 2020 de la Fondation Pestalozzi "*Le meilleur des mondes". L'éducation entre optimisme et utopie*", Yverdon-les-Bains, 14 février 2020.
- « La Désalpe de Charmey en direct la RTS », invité commentateur, 16 septembre 2020. <https://www.rts.ch/play/tv/operations-speciales/video/la-desalpe-de-charmey?urn=urn:rts:video:11631851>
- « Sur les pas d'un paysan-politicien charmeysan à la Belle Époque », Randonnée historique et littéraire, Charmey – Parc Naturel Régional Gruyère-Veveyse, 21 septembre 2020.

2019

- « Images de guerres dans les manuels d'un pays sans guerre », communication au Colloque européen de St-Dié (F) *Images de guerres... Guerres en images. L'illustration des conflits en Europe dans les manuels d'Histoire*, 26-27 juin 2019.
- « Architecture et pédagogie, en 1819 et aujourd'hui », conférence-débat à l'occasion du bicentenaire de l'inauguration de l'École des garçons du Père Giard en ville de Fribourg, Musée Gutenberg, 13 septembre 2019 (avec Aloïs Lauper, Service des Biens culturels du Canton de Fribourg).
- « A-t-on le droit de romancer une histoire vraie ? Et si Guillaume Tell était un roman ? », conférence aux 6^{ème} Rencontres culturelles de *L'Équinoxe*, Bulle Musée gruérien, 15 septembre 2019.
- « Questions impertinentes et idées reçues sur l'éducation » (avec Anne Philipona et Florence Bays), conférence-débat de la Société d'histoire du canton de Fribourg, Fribourg Musée d'art et d'histoire, 12 octobre 2019.
- « La journée tout à fait spéciale d'Isidore Niquille », présentation au *Multimediafestival BergBuchBrig*, Brigue, 10 septembre 2019.
- « Des deux ordres (pédagogiques ségrégués) aux trois degrés (d'enseignement successifs ouverts) », conférence plénière au Colloque du Centenaire des Compagnons de l'Université nouvelle, CIEP de Sèvres (F) / Cité universitaire internationale de Paris, 15-16 novembre 2019.
- « Et si Isidore Niquille était Guillaume Tell : romancer une histoire vraie ou historiciser un légende, ce n'est pas la même chose ! », conférence à la salle communale de Charmey, 21 décembre 2019.

2018

- Modérateur de l'atelier « Enseigner la Shoah sur les lieux de mémoire », aux Journées d'étude internationales *Enseignement et apprentissage de la Shoah*, HEP Lausanne, 22.01.2018.
- Série de 15 cours-conférences et séminaires pour le programme post-grade en éducation de l'Université PC de Curitiba (Parana, Brésil), sur le thème : « *Deux rémanences éducatives essentielles : la classe et l'examen. Genèse et histoire de deux idées pédagogiques majeures appliquées à nos systèmes éducatifs contemporains* », mars-juin 2018.
- Présidence de deux symposiums à la 4^e Conférence de l'Association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales (AIRDHSS) : *Citoyenneté, identité, altérité*, Paris : Université Paris-Diderot, 7-8 juin 2018.
- Conférence Cinq siècles de pédagogies, cent pédagogues pour un itinéraire à travers l'Europe, Mens Auditorium du collège du Trièves (F), 7 juillet 2018.
- Conférence à la Journée d'étude « Protestantisme, éducation et pédagogie » : *Métaphysique protestante et socle anthropologique éducatif : la littérature en Suisse de Calvin aux PISA*, Dieulefit (F), 9 juillet 2018.
- Guide de la visite des lieux de mémoire Girard-Fribourg au Colloque international *Fribourg-Paris-Nova Friburgo. Grégoire Girard et les pédagogies transatlantiques*, Université de Fribourg, 7-8 septembre 2018.
- Visio-conférence avec l'école doctorale en sciences de l'éducation de l'Université de Curitiba (Parana, Brésil), « Les pionniers de l'École nouvelle ont-ils inventé une nouvelle école ? », 28 novembre 2018.

2017

- «L'esprit critique, une utopie pour l'histoire enseignée à l'école !», conférence aux 3^e Journées d'études de l'Association Internationale de Recherche en Didactique de l'Histoire et des Sciences Sociales (AIRDHSS), Leuven 8-9 juin 2017.
- «Girard : sa place dans les pédagogies de la modernité», prof. invité au cours d'histoire de l'éducation du prof. Alexandre FONTAINE, Université de Fribourg, 3 octobre 2017.
- Invité à la Table ronde de la Journée d'étude «L'éducation en France, une question uniquement nationale ?», Centre international d'études pédagogiques de Sèvres (CIEP), 14 octobre 2017.

2016

- 4^e Journées Suisses d'Histoire, Université de Lausanne
 - Discutant du panel (FONTAINE Alexandre, dir.) : *L'école comme lieu de pouvoir. Transferts et phénomènes d'accommodation à l'instruction civique et aux lectures morales, XIXe siècle* (9 juin, 3 présentations, 5 intervenants)
 - Participant (4) à la table ronde (DIRLEWANGER Dominique, dir.) sur l'enseignement en histoire (11 juin).
- «L'espace-temps en horizon large et en longue durée comme dispositif pour voir l'école évoluer dans la ville au cours des siècles», Paper at the 3rd Conference of the International Research Association for History and Social sciences Education (IRAHSSSE) : *Time and Space in History and Social Sciences Education*, Braga (Portugal) 7-9 septembre 2016.
- «Deux parades de Girard à la question sociale : trois degrés d'instruction ouverts / les 'choses' avant les 'mots'». Conférence au Colloque international *La pédagogie à l'épreuve de la question sociale, 18^e – 21^e siècle*, Yverdon Centre Pestalozzi, 27-28 octobre 2016.

2015 (retraite de l'Université de Fribourg au 1^{er} septembre)

- «Sanctionner : après "quelle histoire !" ... quelle marge de manœuvre ?». Conférence et animation d'une journée de formation continue (2/2) pour les professeurs du CO de Bois-Caran, Genève, janvier 2015.
- «Des fiches-papier-crayon à FileMaker. Deux fonds nationaux et deux thèses de part et d'autres de la révolution des technologies de l'information», Conférence à la journée des Pratiques de recherches en Sciences de l'éducation, Université de Fribourg, 27 février 2015.
- «Le "Chemin Girard" dans le réseau des Grands Pédagogues européens». Conférence conclusive au Symposium *Héloïse des itinéraires culturels européens* du Conseil de l'Europe, Université de Mulhouse. 9-10 avril 2014.
- «Histoire et identité : l'apprentissage des espaces-temps identitaires à l'école obligatoire», conférence à la Journée d'étude 2015 de l'Association internationale de recherche en didactique de l'histoire et des sciences sociales (AIRDHSS), Université d'Athènes 30 mai 2015.
- «Le Père Girard, pédagogue de la modernité. Admiré de l'Europe entière, pourquoi est-il viré ?», conférence à l'Association des Amis du Musée gruérien, Bulle 26 août 2015.
- «Pupitres, pâturages, cathédrales... : l'histoire est aussi dans le pré !», leçon d'adieu, Université de Fribourg, 10 septembre 2015.
- Colloque international pour les 250 ans de la naissance du Père Girard (1765-1850). «*Le Père Girard dans la pédagogie de son temps et dans celles du nôtre*», conférence publique (avec OSER Fritz), Université de Fribourg, 11 septembre 2015.
- «Le système des lieux d'éducation», conférence aux étudiants du MARDIF 2015 en plenum, Université de Rouen, 9 octobre 2015.
- «Architectonie, société et pédagogie : de vieilles relations, un long héritage», conférence de clôture du colloque *Le bien-être à l'École une question vive de l'éducation partagée*, Poitiers - École supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESENESR), 30.11.2015-02.12.2015

2014

- «De l'histoire à l'enseignement de l'histoire, par la recherche et la pratique... D'où viennent les MER du PER ?», Conférence aux enseignants genevois de sciences humaines et sociales, Genève SCOP, 5 février 2014.
- «Des champs à l'urne : le quotidien d'un paysan du XIX^e siècle». Conférences pour la Société d'histoire du Canton de Fribourg, Cours 2014, Fribourg/Bulle 12/13 février 2014.
- «Systèmes éducatifs européens et patrimoines éducatifs». Séminaire à l'École doctorale de l'Université de Patras (Grèce), 3-5 mai 2014.
- «Enseigner l'histoire des guerres», interview à l'émission *Babylone* de la RTS (associée aux universités romandes) du 15 mai 2014 (52') : <https://avisdexperts.ch/videos/view/2687/2>
- «1800 – 1900 : révolution agraire et démocratisation des campagnes». Conférence au Musée Oberlin (Waldersbach – Strasbourg), 17 août 2014.
- «Quand, où et pourquoi la paix est-elle rompue par la guerre ? Le cas suisse. Hypothèses à la question pivot de Bruner». Communication issue d'un laboratoire de didactique de l'histoire 2014 à l'Université de Fribourg, 2^e Conférence de

l'International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSE), «Guerres et paix : enjeux éducatifs», Université de Fribourg Suisse, 11-13 septembre 2014.

- «L'école fribourgeoise dans un millénaire d'histoire européenne de l'éducation», cours public à l'occasion des 125 ans de la fondation de l'Université de Fribourg, septembre-décembre 2014.

2013

- «De quelles ressources didactiques les enseignant-e-s et les élèves ont-ils besoin en histoire. Trois points de vue sur la situation en Suisse (avec GAUTSCHI Peter ea.). Séminaire *Ressources didactiques, Plan d'étude romand et grammaire du questionnement de l'histoire scolaire. Quels enjeux et quels besoins ?* HEIMBERG Charles coord. / Équipe de didactiques de l'histoire et de la citoyenneté (ÉDHICE) Université de Genève, 10 janvier 2013.
- «L'espace historique de deux maîtresses infidèles : la note et la classe» Conférence au 25^e Colloque international de l'ADMEE-Europe 2013, *Évaluation et autoévaluation : quels espaces de formation ?* Fribourg 9-11 janvier 2013 : http://media.hepfr.ch/Streaming/FilmsImages/ADMEE_3_H264-360.mp4
<https://books.google.ch/books?id=wQEtDwAAQBAJ&lpg=PA30&ots=UINF7Ky-qX&dq=cycle%20p%C3%A9dagogique%20ferri%C3%A8re&hl=fr&pg=PP1#v=onepage&q=cycle%20p%C3%A9dagogique%20ferri%C3%A8re&f=false>
- «Tradition et modernité entre ici et ailleurs : une genèse pilote des sciences de l'éducation à Fribourg (1889-1907)», communication au Symposium du groupe histoire de l'éducation de la SSRE aux 3^e Journées suisses d'histoire *Global-Local*, Université de Fribourg, 7-9 février 2013.
- «La crise pousse au repli et au passéisme : ouvrons l'enseignement, dans le temps et dans l'espace ! En apprenant à distinguer causes immédiates et causes profondes, à évaluer la crise ici et ailleurs, maintenant et autrefois». Conférence inaugurale des X^e Journées internationales de recherche en didactique des sciences sociales : *Repenser l'enseignement et l'apprentissage de l'espace-temps géo-historique en temps de crise*, GREDICS (*Grup de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials*), Université autonome de Barcelone, 21-23 février 2013.
- «Les moyens d'enseignement, boîte noire des pratiques sociales de référence en histoire enseignée. Les MER du PER dans l'évolution historiographique et socio-pédagogique de la seconde moitié du XX^e siècle», conférence au SCOP de Genève, 13 mars 2013.
- «Acquis, enjeux et perspectives de la recherche historique en éducation». Table ronde des Grands témoins au Colloque de l'Association Transdisciplinaire de Recherches Historiques en Éducation (ATRHE), *Éducation et identités : perspectives historique*, Paris Université de Cergy-Pontoise, 22-23 mars 2013.
- «La didactique de l'histoire avance-t-elle vraiment ? détours par quelques tournants de siècles révélateurs», conférence à la Rencontre 2013 avec les didacticiens de l'histoire marocains, Université Mohammed V, Faculté de sciences de l'éducation, Rabat, 22 mai 2013.
- «De l'histoire à l'enseignement de l'histoire, par la recherche et la pratique... D'où viennent les MER du PER ?», conférence à la HEP BEJUNE, Bienne, 19 juin 2013.
- «Enseignement à distance et espaces pédagogiques», symposium long du consortium FORSE (Universités de Rouen, Lyon 2, CNED), Congrès AREF de Montpellier, 27-30 août 2013.
- «Voir l'histoire en récits scolaires. Décors mémoriels familiers pour nouveaux espaces pédagogiques», conférence au Symposium du REF 2013 *Les récits et les mises en textes du passé. L'histoire, à l'école, au musée, dans la littérature, dans l'esprit des élèves*, Université de Genève, 6-9 septembre 2013.
- «L'histoire suisse en débat», Table ronde entre historiens, politologues et politiciens pour les élèves de dernière année du Gymnase de Morges, Morges Théâtre de Beausobre, 1^{er} octobre 2013.
- «La recherche en didactique de l'histoire», Journée internationale à l'Université de Mulhouse, 6 décembre 2013.

2012

- «L'évaluation dans l'enseignement de l'histoire», conférence et conduite d'un groupe de réflexion, Genève CO Bois Caran, 1^{er} / 20 février 2012.
- «Ranger, noter, évaluer : changements de paradigme ou ajustements ?». Communication au Symposium «Espaces, idées et surveillance pédagogiques en longue durée éducative», *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 34 – Internationalisation dans le champ éducatif (18^e – 20^e siècles)*, 27-30 juin/June 2012, Genève/Geneva.
- Coordinateur – Discutant du Symposium «Une périodisation structurale de l'histoire des idées et des pratiques éducatives occidentales est-elle possible ?». *International Standing Conference for the History of Education (ISCHE) 34 - Society for the History of Children and Youth (SHCY) - Disability History Association (DHA) Joint Conference 27-30 juin/June 2012*, Genève/Geneva.
- «Grandes peurs eschatologiques et histoire enseignée», conférence au cours WBZ-CPS-Berne de formation continue pour les professeurs du secondaire supérieur, Université de Lausanne, 11 mai 2012.
- Communication au séminaire «Histoires partagées et histoire de l'éducation». Projet «*Histoires partagées pour une Europe sans clivages*» du Conseil de l'Europe. Strasbourg 8-9 février 2012.

- «Histoires partagées et histoire de l'éducation». Expert invité par la Division de l'enseignement de l'histoire du Conseil de l'Europe pour l'élaboration du Projet *Histoire pour une Europe sans clivages*, Strasbourg 8-9 mars 2012.
- «Porter le regard sur le décor politique au-delà des perspectives mémorielles», communication à la Conférence de l'*International Research Association for History and Social Sciences Education (IRAHSSSE)*, Rome Università La Sapienza, 5 septembre 2012.
- «En histoire enseignée, l'évaluation des compétences se heurte à l'écueil de la progression», communication au Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté, *De nouvelles voies pour la recherche et la pratique en HGEC*, Québec Université Laval, 27 - 28 octobre 2012.
- «L'enseignement de l'histoire nationale entre histoire globale, PER et nouveaux récits nationaux». Journée de formation continue au Collège de Cayla, Genève, décembre 2012.
- «Une question vive de l'EDD : la perception des effets de la production carnée mondiale sur l'environnement par des élèves enseignés en sciences sociales», communication au Colloque international *L'EDD : appuis et obstacles à sa généralisation hors et dans l'école*, Université de Rouen 26-28 novembre 2012.

2011

- «Processus d'apprentissage : contenus et modes de pensée disciplinaire. Le cas d'une unité problème enseignée en 5^e primaire autour de la question des effets de la production de l'alimentation carnée sur l'environnement.» Communication au *Colloque international de l'ARCD 2011. Les contenus disciplinaires. Axe 1 : les catégories de contenus et leur mode d'organisation selon les disciplines*. Université Lille 3, Villeneuve d'Ascq, 21 janvier 2011.
- «"Ils ne savent plus l'histoire ! L'histoire de la Suisse pour les Nuls : quelle stratégie de vulgarisation ?» Conférence au Groupe d'étude des didactiques de l'histoire de la Suisse romande et du Tessin (GDH), *La pensée historique à l'épreuve des nouveaux "récits nationaux" : enjeux et défis pour l'enseignement de l'histoire de la Suisse*, Université de Genève, 8 février 2011.
- «Savoirs de sciences sociales et modes de pensée disciplinaires dans les apprentissages de l'éducation à l'environnement.» Communication pour le groupe de recherche ERDESS / FNS 2007-2012 au *Colloque international des didactiques de l'histoire, de la géographie et de l'éducation à la citoyenneté*. Lyon INRP, 18 mars 2011. Intervention rédigée et acceptée, renoncement pour chevauchement de dates au profit de :
- «Un collège des Temps modernes – le collège St-Michel des jésuites, Fribourg – et une école du XIX^e siècle – l'école des garçons du Père Girard, Fribourg – soutiennent-ils la comparaison avec les réflexions actuelles entre architecture – pédagogie ? Au regard de l'histoire, la réflexion architecture - pédagogie se resserre-t-elle à l'ère des pédagogies du problème et des nouvelles technologies ?» Conférence à la IV^e Journée d'étude *Architecture scolaire et pédagogie* de la Section Histoire de l'art, Architecture & Patrimoine de l'Université de Lausanne, 18 mars 2011.
- «"Brillante civilisation" dans les manuels, "Religion intolérante" dans la pensée populiste, l'islam en Suisse entre conceptions contrôlées et sauvages», invité pour une conférence et une participation aux débats au Colloque international *Quel Enseignement pour l'Alliance des Civilisations ?* Organisé par l'Institut Avicenne des Sciences Humaines de l'Université de Lille, Bruxelles Parlement Européen (prévu au 2-3 mai 2011, reporté à une date ultérieure à cause des événements dans les pays arabes).
- «Au château de la didactique», intervention liminaire au Colloque international *Former au monde de demain. Perspectives de recherche en didactiques des sciences sociales*, Université de Genève, 1^{er}-2 septembre 2011.
- «Temps et durées dans l'enseignement de l'histoire», conférence et conduite d'un groupe de réflexion, Genève CO Bois Carran, 15 septembre 2011.
- «Le temps des espaces pédagogiques», visio-conférence et débat pour le Laboratoire LISEC de l'Université de Nancy (avec Philippe Meirieu, Antonio Novoa et Michel Fabre). Nancy, printemps et automne 2011.
- «Musées, histoire, mémoires : réflexion sur les mises en musée et l'enseignement de l'histoire». Présidence de la rencontre-débat du GDH/*Cartable de Clio aux Rendez-vous de l'histoire de Blois 2011*. Intervenants : Yannis Thanassekos (Université libre de Bruxelles) ; Julien Mary (Université de Montpellier 3) ; Mari Carmen Rodriguez (Université de Genève) ; Charles Heimberg (Université de Genève).
- «"Ex Alpibus salus patriae" : la montagne et l'identité helvétique». Conférence au Séminaire des chargés de mission "éducation" des Espaces Protégés Alpains français. Ste-Marie-du Mont en Chartreuse (F), 21 octobre 2011.

2010

- «Qui a fait La Révolution des méthodes éducatives ? Pestalozzi ? Girard ? ... ?», Conférence au Colloque international *EDUCATION et REVOLUTION*, Centre de recherche Pestalozzi Château d'Yverdon, Yverdon 4-16 janvier 2010.
- «Quand Georges Python, "second fondateur de Fribourg", régnait», Conférence au *Cours d'histoire 2010* de la Société d'Histoire du Canton de Fribourg, 5 mai 2010, Musée d'Art et d'Histoire de Fribourg.
- «Les impacts de l'agro-alimentaire en Gruyère et en Amazonie : une enquête du Fonds national de la recherche sur les modes de pensée des élèves de 5^{SP}». Conférence-atelier Cours suisse de perfectionnement des professeurs du secondaire WBZ-CPS, Université de Genève, 20 mai 2010.

- «La classe et la note : pourquoi n'arrivons-nous pas à dépasser ces inventions des Temps modernes ?», Conférence au Congrès des enseignants neuchâtelois, Neuchâtel Université 8 juin 2010.
- «Habiter, résider, manifester : éduqués aux matrices disciplinaires de nos cités, nous contribuerons à en préserver les significations profondes». Conférence plénière au Colloque IFRÉE 2010 *Habiter : l'ancrage territorial comme support pour l'éducation à l'environnement*, Université de La Rochelle 24-25 juin 2010.
- «Histoire mondiale / Histoires nationales : où en est l'histoire enseignée ?». Conférence au 21st *International Congress of Historical Sciences*, Amsterdam 2010. 24 août 2010.
- «Justice sociale et égalité des chances dans l'enseignement», table ronde du *Cartable de Clio : Enseigner la justice sociale, quels enjeux ?* des *Rendez-vous de l'histoire Blois 2010*, 16 octobre 2010.
- «Apprendre l'histoire : quoi de neuf dans les pratiques pédagogiques des enseignants, du primaire au lycée ? Carte blanche aux *Cahiers pédagogiques* de mars 2009 *Apprendre l'histoire*» (N° 475, coord. Bugnard Pierre-Philippe & Bride Patrice). Conférence aux *Rendez-vous de l'histoire Blois 2010*, 16 octobre 2010.

2009

- «Les humanités au Collège Saint-Michel de Fribourg Suisse, XVI^e-XX^e siècle : un élitisme aristocratique entre pédagogie de l'exercice et pédagogie magistrale», Conférence au Colloque international et pluridisciplinaire du 450^e anniversaire du Collège de Genève 1559-2009, *Enseignement secondaire, formation humaniste et société (XVI^e-XXI^e siècle)*. Genève Collège Calvin, 25 mars 2009.
- «Concepts et problèmes en histoire enseignée», Communication à la Journée d'études internationale *Quelles sont les pratiques enseignantes et que dit la recherche ? Un état des lieux de la didactique de l'histoire*, Université de Genève, 18 mai 2009 (avec HASSANI IDRISSE, Mostafa - Université de Rabat).
- «Du savoir montré au savoir utilisé : comment l'espace induit les apprentissages», Conférence aux 9^e *Rencontres FORMIST*, ENSIB Lyon 18 juin 2009.
- «Les assises de la "pédagogie chrétienne" pour l'instruction publique fribourgeoise : la foi d'un corps enseignant dans le premier XX^e siècle», Communication au Colloque international *La Foi du pédagogue*, Angers Université Catholique de l'Ouest, 3 juillet 2009.
- «Débats en classe, entretiens d'élèves et savoirs dans l'éducation au développement durable». Communication au Symposium International *École(s) et Culture(s). Quels savoirs ? Quelles pratiques ?* 13 novembre 2009. Université Charles de Gaulle - Lille 3 (avec PACHE, Alain - HEP Lausanne).
- «Enclosures pour le pain, inalpe et désalpe pour le fromage. La révolution agraire en zone préalpine : le cas de la Gruyère». Conférence pour l'*Association des Amis du Musée gruérien*. Bulle Musée gruérien, 22 novembre 2009.
- «L'invention de la classe et de la note : une quête séculaire de la qualité scolaire». Conférence au séminaire 2009 de l'AIDEP (Association des inspecteurs et directeurs d'écoles primaires de Suisse romande et du Tessin) : *École et impératif de qualité : oui mais comment... ?* Leysin 11 décembre 2009.

2008

- «L'histoire scolaire occidentale est-elle tributaire d'héritages modernes ou de modernités héritées?», 28.08.2008, Conférence plénière au Symposium "Europe-Amérique : L'éducation entre héritages et modernité", Laboratoire CVIIC Université de Rouen et Musée Oberlin, Waldersbach (F).
- «Le Collège Saint-Michel de Fribourg Suisse : une pédagogie du décor face à l'émulation des Alpes», Conférence au Colloque international *Enseignement secondaire et territoires alpins. Demandes sociales et offres de formation spécifiques ? (XVI^e-XX^e siècles)*. Archives départementales de la Haute-Savoie, Laboratoire de Recherche Historique Rhône-Alpes. Annecy 21 novembre 2008.
- «Réchauffement climatique et population : un débat pour quels apprentissages ?», Colloque international des didactiques de la géographie, de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté, 8 et 9 décembre 2008, IUFM de l'Université de Nantes *Enjeux du Monde, enjeux d'apprentissage en histoire, géographie, éducation à la citoyenneté, Quels apports des didactiques ?*. Programme, p. 40.

2007

- «Le plaidoyer de Horner pour une chaire de pédagogie en 1889», 09.11.2007, Conférence au Colloque du Centenaire de la fondation de l'Institut de pédagogie, Université de Fribourg.
- «Enseigner la 2^e Guerre mondiale avec le film : du document d'archive à la fiction», 20.10.2010 *Rendez-vous de l'histoire de Blois*, débat proposé par la revue *Le Cartable de Clio* avec : Pierre-Philippe Bugnard, *Cartable de Clio* et Université de Fribourg Suisse, Gianni Haver, Université de Lausanne, Charles Heimberg coordinateur du *Cartable de Clio*, IFMES et Université de Genève, Pierre Sorlin, Université de Paris III, membre de l'Institut Ferruccio Parri de Bologne.
- «Peut-on agir sur le climat en apprenant à distinguer les effets de la nature et de l'homme sur son réchauffement ?», 11.10.2007, Communication au Symposium du *Réseau Education et Formation (REF 2007)*, Université de Sherbrooke (CAN).
- «Cathédrales, palais, capitales... monumentalités édifiantes, monumentalités didactiques ?», 21.09.2007, Conférence au Congrès de l'*International Society for History Didactics*, Thessalonique.

- «Développement durable et enseignement de l'histoire», 09.04.2007, Conférence au Forum romand de l'EDD, Saint-Maurice HEP VS.
- «Les rémanences en histoire de l'éducation», 13.06.2007, Conférence à l'Université de Basse-Normandie Rouen (séminaire de Master en sciences de l'éducation).
- «Les Didactiques de l'histoire en Suisse», 10.01.2007, Conférence pour la Revue *Historiens & Géographes*, Université de Paris VII (avec Daniel LECHOT-MOOSER).
- «Les moyens d'enseignement de la COROME 2000 en histoire au primaire : travailler les mythes de l'histoire nationale en classe», 07.02.2007, Conférence à la Journée de formation des maîtres primaires valaisans, Sion HEP VS.

2006

- «La révolution agraire des Temps modernes en Europe centrale», 13.08.2006, Conférence au Musée Oberlin Waldersbach/Strasbourg.
- «Chaque collègue, chaque élève... à sa place ! Images de géographies et de ségrégations scolaires», 05.04.2006, Conférence au Colloque de Clermont 2006, *Art, Image(s), Histoire. L'école : représentation(s), mémoire*, IUFM et Université d'Auvergne.

2005

- «Le Temps des espaces pédagogiques: de la cathédrale orientée à la capitale occidentée», 23.09.2005, Conférence au Colloque "Histoire de l'éducation et longue durée", organisé par l'Université de Caen, Cerisy-la-Salle (F).
- «Qu'est-ce qui est rentable, l'investissement éducatif, le capital humain de l'éducation...?», 20.10.2005, Conférence au Séminaire "Droit à l'éducation : solution à tous les problèmes ou problème sans solution?", Institut international des Droits de l'Enfant, Institut Universitaire K. Bösch, Sion.
- «La raison de la classe : d'où vient le regroupement des élèves en "classes" ?», 06.05.2005. Conférence pour la *Commission cantonale pour le Cycle d'orientation 2005*, Genève.
- «Se centrer sur l'enfant : à partir de la famille ou de l'école ?», 12.11.2005, Conférence à la *Journée Autre temps, autre école : de l'enfant à l'écolier: quels enjeux ?* Amphimax Université de Lausanne Dorigny (avec Anne-Françoise PRAZ).
- «Le mythe: est-ce enseignable à l'école ?», 21.11.2005, Conférence à la Journée COROME Connaissance de l'environnement, HEP VS Conthey-Sion.

2004

- «Que veut-on au bout du compte, discriminer ou former les élèves ?», 13.05.2004, Conférence et table ronde aux *Assises sur l'échec scolaire*, Genève.
- «"République", est-ce enseignable?», 1^{er} septembre 2004, Communication au Colloque "Jugend und Politik", Université de Fribourg.
- «Correcteur du dimanche ou évaluateur de la semaine?», Conférence / Table ronde sur la notation scolaire, 7 mai 2004, Genève Maison des Associations.
- «Zwei pädagogische Gedächtnisorte: die Knabenschule von Girard, Das Kollegium Sankt-Michael», 05 avril 2004, Universität Freiburg Miséricorde (Seminar prof. Oser).
- «Fonctions de l'évaluation et histoire de l'éducation», 16 mars 2004, Journée de formation du corps enseignant du CO Sécheron Genève.
- «Savoirs savants et enseignables en histoire sur trois cas: les représentations de "l'homme des cavernes", du bourg de Fribourg et des relations helvético-allemandes sous le III^e Reich», 30 mars 2004, Fribourg Fachschaft Histoire, Université.
- «La complexité des temps et des durées: le cas de l'histoire de l'enseignement de l'histoire», Formation continue du secondaire genevois, 3 février 2004, IFMES Genève.
- «Marquer nos élèves, est-ce cela que nous voulons?», Forum Évaluation VD, Palais des Congrès Montreux, 31 janvier 2004.
- «Histoire, histoire de l'art et pédagogie à Fribourg: des ordres religieux au Collège Saint-Michel et à l'Université», 6 janvier 2004, EPF Lausanne.

2003

- «Les finalités de l'école dans le temps long», Association des Directeurs d'établissements scolaires vaudois, 7 octobre 2003, Villars-sur-Ollon.
- «La note à la clé d'un système culturel», ADMEE Europe Centre Pestalozzi d'Yverdon 12.06.2003.
- «Les savants pédagogues de l'An III et l'émergence de la didactique», 03.06.2003, leçon d'habilitation pour l'obtention d'une thèse d'habilitation en histoire de l'éducation, Université de Fribourg.
- «La situation-problème dans l'enseignement de l'histoire au gymnase», 18.03.2003, Conférence à la HEP VD Lausanne.
- «Économie herbagère et grande propriété en Gruyère durant la phase de transition à l'agro-alimentaire», 14.06.2003, Conférence pour l'Exposition Guigoz, Musée gruérien Bulle.

2002 - 2001

- «ICT, classe et architecture : ça ne va pas de soi !», 20 novembre 2002, Conférence pour le DIP VS Sion.
- «L'évaluation dans l'enseignement de l'histoire», 22 mars 2002, Formation continue des professeurs du secondaire genevois, IFMES Genève.
- «Le contrat didactique», Journées de formation continue des enseignants formateurs fribourgeois du secondaire supérieur, Fribourg 4, 7, 11, 14 mars 2002.
- «Histoire sociale et heuristique scolaire», Cours CPS suisse des professeurs du secondaire supérieur, Genève 17 mai 2002.
- «Enjeux et défis de l'évaluation scolaire», Conférence-débat, Payerne École professionnelle, 23 mai 2002.
- «L'histoire de l'éducation dans l'enseignement de l'histoire», Journée de formation continue des professeurs du secondaire genevois, Genève 19 décembre 2001.

Avant 2000 (non exhaustif)

- «La propriété foncière à Charmey à l'aube du XIX^e siècle», Musée du Pays et Val de Charmey, 5 septembre 1998.
- «Manuels d'histoire suisse et transposition didactique des savoirs savants relatifs aux relations helvético-allemandes pendant la Seconde Guerre Mondiale», Conférence Université de Lausanne, 16 avril 1997.
- «L'évaluation dans la pratique de la classe: propositions». Communication à la *Journée pédagogique du CO de la Veveyse*, Châtel-Saint-Denis, 25 octobre 1997.
- «Temps et enseignement de l'histoire à l'école élémentaire», communications à la COROME (Commission romande des moyens d'enseignement), Lausanne 28.11.1995 / 06.02.1996.
- «L'évaluation critériée des questions de production à réponse construite en histoire au lycée», communication au VIII^e Colloque sur les didactiques de l'histoire et de la géographie de l'INRP Paris, Paris 28.03.1996.
- «Les questions actuelles de l'enseignement de l'histoire», animation de la table ronde au colloque romand Histoire 95, Yverdon 11.11.95.
- «Histoire de l'évaluation: de la récompense à la bonne note», formation des formateurs à l'évaluation renouvelée au CO, Fribourg 19.12.1995.
- "Docimologie et évaluation". Cours destiné aux Maîtres de l'enseignement primaires du canton du Jura devenant Maîtres de l'enseignement secondaire. Porrentruy, 11-12 /20-21 avril 1995 (En collaboration avec Jean-Michel Steinmann).
- "De l'enseignant modèle aux modèles de formation". Animation d'un séminaire de réflexion destiné aux formateurs de l'"Istituto par l'aggiornamento e l'abilitazione dei docenti". Locarno, 26-27 juin 1995 (En collaboration avec G. Vanhulst).
- "Les savoirs appris: théorie et pratique d'un curriculum d'enseignement en histoire". *Séminaire des Maîtres d'histoire de l'enseignement secondaire jurassien*. Porrentruy, 14 août 1995.
- "Modèles de formation et didactique des disciplines". Séminaire destiné aux maîtres de didactique des disciplines du canton du Jura. Porrentruy, 5-7 décembre 1994 (En collaboration avec G. Vanhulst).
- "Les humanités à Saint-Michel: un lieu de mémoire pédagogique". Communication au *Colloque de la Société d'Histoire du Canton de Fribourg*, Fribourg Université 7-8 octobre 1994.
- «Georges Python : le point sur l'historiographie fribourgeoise», participation à l'émission de la TSR Espace2, 19 juin 1992.
- «Il y a la 'Nouvelle Histoire'! Y a-t-il un 'Nouvel enseignement de l'histoire'?» Deux conférences au *Cour de perfectionnement pédagogique des Maîtres secondaires fribourgeois*, Bulle, 2/7 avril 1992.
- "Mythique, historique ? Unique, plurielle ? Immuable, changeante ? L'historien peut-il approcher l'identité cantonale ?", conférence au 150^e anniversaire de la Société d'histoire du canton de Fribourg, Université de Fribourg, 24 novembre 1990.
- Interventions au 5^e cours interdisciplinaire d'été de l'École polytechnique fédérale de Zurich – Centre de recherche en économie de l'espace, «Le ski alpin, une industrie indispensable au développement économique de la Vallée de la Jogne», Charmey, 27-30 août 1990.
- "Les Charmeyens et la politique à la Belle Époque : poison, antidote ou virus ?", conférence à l'AG de la Société de médecine du Canton de Fribourg, Charmey, 21 juin 1990.
- «Oui, le Sud a son histoire ! Ce n'est pas une raison pour perdre le nord», conférence à la Société gymnasiale Greviria, Bulle, 27 septembre 1989.
- «À l'aube de l'Europe, Guillaume Tell et le Pacte de 1291 ont-ils encore un sens», allocution officielle de la Fête nationale du 1^{er} Août 1989, Cerniat.
- «L'école fribourgeoise au tournant du XX^e siècle : l'Université, clef de voûte ou pierre d'achoppement d'une stratégie politique ?», conférence aux Assises des inspecteurs et des directeurs d'écoles primaires de la Suisse romande et du Tessin, Bulle, 15 septembre 1988 (compte rendu in : *La Gruyère* 17.09.88).
- «Faut-il regretter le passé ?», conférence à l'AG de la Société des amis du Musée gruérien, La Tour-de-Trême, 23 juin 1988 (comptes rendus in : *La Gruyère* 25.06.88 / *La Liberté* 23.06.88).

- . «Le rôle de la langue maternelle dans les sciences humaines», conférence au séminaire de français du Collège du Sud, Bulle, 25-26 mars 1988.
- . «Planter le décor en cicérone», participation à l'émission *Volets verts* de la TSR, Charmey, 26 mars 1988, 20h00-21h30.
- . «Crises et renouveau des industries en Gruyère vers 1900», conférence à l'AG de l'Association des industriels de la Gruyère, Albeuve, 23 mars 1988.
- . «Les pionniers de l'économie gruérienne», conférence à la Jeune Chambre économique de la Gruyère, Morlon, 4 mars 1986.
- . «Faut-il exploiter les sources narratives de l'histoire locale ? Le cas de la "Chronique scandaleuse" d'un curé de campagne», conférence à la Journée Nationale des Historiens suisses 1984, *Le renouveau de l'histoire locale*, Berne, Université de Berne, Société générale suisse d'histoire, 26 octobre 1984 (comptes rendus in : *Neue Zürcher Zeitung* 01.11.84, s. 37 / *Gazette de Lausanne – Samedi littéraire* 03.11.84, p. I).
- . «Le sport de compétition à l'école», participation à l'émission *Portes ouvertes sur l'école* de la TSR, Lausanne, 23 janvier 1984, 10h00 – 10h30.
- Série de conférences de présentation de *Le machiavélisme de village. La Gruyère face à la République chrétienne de Fribourg (1881-1913)*, thèse de doctorat, en Gruyère, en 1983, 1984 et 1985, à Albeuve, Broc, Charmey, Colombettes (Cercle des Fribourgeois de l'extérieur), Grandvillard, Marsens, Neirivue, Riaz, Sâles, Tour de Trême (La), Vaulruz, Vuadens.
- . «Un Fribourg inédit», conférence au Mercredi littéraire de la Société fribourgeoise des écrivains, Fribourg, 9 novembre 1983.
- . «Le machiavélisme de village», conférence au *Chapitre d'eux*, Cabaret littéraire, Lausanne le 10 novembre 1983.
- . «La Gruyère face à Fribourg», conférence à l'Ambassador-Club de la Gruyère, Charmey, 24 juin 1983.
- . «Catholicisme politique et politique économique à Fribourg sous le régime Python (1881-1913)», conférence à la Jeune Chambre économique de la Gruyère, Bulle, 7 février 1983.
- . «Les mœurs politiques de grand-papa : machiavélisme ou folklore de la démocratie au village ?», conférence au Rotary-Club de la Gruyère, Bulle, 22 avril 1982.
- . «Paysans, État et progrès en Suisse à la Belle époque : un conflit sur la modernité et l'autorité en milieu rural, conservateur-catholique», conférence aux Colloques de la Sorbonne 1981, Université Paris I-Panthéon-Sorbonne, 25 mai 1981.
- . «Fribourg, Ville-état à la conquête d'une clientèle politique rurale : le cas de la Gruyère sous l'ère des scrutins de listes», conférence au Colloque universitaire pour le 500^e anniversaire de l'entrée de Fribourg dans la Confédération, *Fribourg : bille et territoire (...)*, groupe scientifique II, *Problèmes d'histoire politique*, Université de Fribourg, 23-25 avril 1981 (compte rendu in : *La Gruyère* 25.04.81).
- . «Nouveaux objets de l'intégration cantonale : le cas gruérien au tournant du siècle», conférence à l'AG de la Société des Amis du Musée gruérien, Bulle, 19 juin 1980 (comptes rendus in : *La Liberté* 23.06.80 / *La Gruyère* 28.06.80).
- . «Une expérience d'histoire sur le terrain à l'école : exposés d'élèves en histoire fribourgeoise au Collège du Sud, Bulle», conférence à l'Association des diplômés en histoire moderne et contemporaine de l'Institut d'histoire m. et c. de l'Université de Fribourg, 28 mars 1980.
- . «La Gruyère et le démarrage de la révolution industrielle», conférence à l'AFRE, Bulle, 7 juin 1979 (compte rendu in : *La Gruyère*, 09.06.79).

8. Recensions, interviews, émissions...

Sur des publications, activités, travaux... de P.-Ph. Bugnard

CV – publications – activités académiques... sur : PDFSLIDE.FR

<https://pdfslide.fr/lifestyle/bugnard-pierre-philippe.html>

- . *La Liberté Dimanche*, 14-15 mai 1977, «Un XIX^e siècle inédit : Charmey ou la politique au village» (PYTHON Francis).
- . *La Gruyère*, 8 juillet 1982, «M. P.-Ph. Bugnard docteur es lettres. La Gruyère face à la République chrétienne de Fribourg».
- . *La Suisse – Week-end*, Genève, 8 janvier 1983, p. IX, «Les mille défauts de la République chrétienne» (ANGELLOZ Jean-Marc).
- . *La Gruyère*, 17 septembre 1983, «Histoire fribourgeoise. Bientôt une publication importante» (PURRO Jean-Marc).
- . *La Gruyère*, 22 septembre – 20 décembre 1983, huit Bonnes feuilles du *Machiavélisme de village* avant publication.
- . *L'Hebdo*, Lausanne, 19 janvier 1984, «Histoire : quand la Gruyère faisait ses dents. Pas de bal le dimanche» (DELALOYE Gérard).
- . Bulletin critique du livre français, Paris, 459/mars 1984 (126020), BUGNARD (P.-Ph.), *Le machiavélisme de village*.
- . *Journal de Genève*, Samedi littéraire V / 25 août 1984, «La paysannerie face à la modernité. Les thèses de François Walter et de Pierre-Philippe Bugnard» (BRACK Marie-H.).

- *Bulletin critique du livre français*, Paris, Histoire, Bugnard (Pierre-Philippe), «Le machiavélisme de village» (thèse), BCLF 459, mars 1984.
- *La Liberté Dimanche*, 4 mars 1984, «L'opposition gruérienne face au régime Python», (DUCREST F.).
- *Revue suisse d'histoire*, Bâle, 35/n° 2, 1985, pp. 214-215, Pierre-Philippe Bugnard, *Le machiavélisme de village (...)*, (BUCHS Denis).
- *Panorama de la Jogne*, Charmey, 7/1987, p. 2-3, «Pierre-Philippe Bugnard, un authentique historien gruérien» (NIQUILLE Francis).
- *La Gruyère*, 17 novembre 1987, «La “nouvelle histoire” au village. Broc, village de Gruyère », par P.-Ph. Bugnard (GREMAUD Michel).
- *La Gruyère*, 19 janvier 1988, «L'économie gruérienne : de la hache polie au computer », recension d'un article sur les pionniers de l'économie gruérienne dans les *Cahiers du Musée gruérien* 1987 par P.-Ph. Bugnard (GREMAUD Pierre).
- *La Liberté Dimanche*, 14-15 novembre 1987, «Broc, village de Gruyère, un livre d'historien (P.-Ph. Bugnard)» (CHARRIÈRE Yvonne).
- *La Suisse*, 18 janvier 1988, «Du pèlerinage au motocross : Broc village de Gruyère», par P.-Ph. Bugnard (ANGELLOZ Jean-Marc).
- *Construire*, n° 31/1988, «Les patiences de l'historien Pierre-Philippe Bugnard» (MENOUD Gérard), p. 32.
- *L'Objectif*, n° 179/1999, l'invité de *L'Objectif* : «Pierre-Philippe Bugnard, historien de l'opposition», pp. 8-9.
- *L'Éducateur*, revue d'éducation romande, n° spécial 12 mars 2004, «La note à la clé de la “classe” : un système historiquement daté qui date ?», interview du Prof. P.-Ph. Bugnard (YERLY Christian). pp. 28-31.
- « Quelles formes de classe pour quelles pédagogies ? ». Interview de Pierre-Philippe Bugnard, historien de l'éducation aux Universités de Fribourg et Neuchâtel (FORSTER Simone, IRDP), in *Bulletin CIIP - Politiques de l'éducation et innovations*, 15-2004, pp- 10-11.
- *La Liberté*, 9 janvier 2007, «Histoire de la transmission des savoirs / “En supprimant les notes on ne résout rien“», interview du Prof. Bugnard à l'occasion de l'édition de sa thèse d'habilitation (GOBBO Stéphane).
- *Le Cartable de Clio* n° 7/2007, «Le Temps des espaces pédagogiques (recension de la thèse d'habilitation de P.-Ph. Bugnard)» (DE LEONARDIS Patrick), pp. 279-280.
- *L'Éducateur*, revue romande d'éducation, n° 10/2008, «Les querelles de l'enseignement de l'histoire», interview du Prof. P.-Ph. Bugnard (FOERSTER Simone), pp. 33-37.
- *L'Hebdo*, 8 octobre 2009, «Controverse. Les “promesses” d'Isabelle Chassot. Université de Fribourg, la conseillère d'État a-t-elle outrepassé ses pouvoirs pour empêcher la nomination d'un professeur (P.-Ph. Bugnard) ? Elle réfute. Un courriel dit le contraire.» (VALLELIAN Patrick), pp. 18-19.
- *La Gruyère*, 30.04.2015, «L'histoire de Broc retracée par Pierre-Philippe Bugnard» (REPOND J.-B.), p. 11.
- *La Gruyère*, 10.09.2015, «Pierre-Philippe Bugnard donne sa dernière leçon... et s'inquiète pour l'avenir de l'histoire de l'éducation».
- *L'Éducateur*, revue romande d'éducation, n° 3/2016, «L'histoire est dans le pré !», interview du Prof. Bugnard à l'occasion de son départ à la retraite (YERLY Christian), pp. 33-35.
- *Didactica Historica*, revue suisse d'enseignement de l'histoire n° 2/2016, «1816 : le Père Girard rédige un rapport instituant le jury d'enfants et l'abolition des châtiments corporels», entretien avec P.-Ph. Bugnard, Université de Fribourg (MASUNGI-BAUR Nathalie), pp. 139-145.
- *Résonances*, Mensuel de l'école valaisanne, n° 6/2017. «Les derniers enseignants de l'ancien régime scolaire. Récit d'une scolarité vécue dans trois cantons romands dans les années 1950-1960 par P.-Ph. Bugnard, prof. émérite de l'Université de Fribourg», pp. 12-14.
- *La Liberté*, 27.02.2018, «L'histoire par le bout de la lorgnette. Pierre-Philippe Bugnard publie un récit atypique sur la Gruyère de 1900 vue par un député radical» (SANCHEZ Stéphane), p. 13.
- *La Gruyère*, 27.02.2018, «Dans les pas d'Isidore Niquille en ce 21 septembre 1901» (GACHET Jérôme), p. 7.
- *La Liberté*, 14.09.2019, «Une école qui a attiré les pédagogues» (dans le cadre du Bicentenaire de l'inauguration de l'école des garçons conçue par le Père Grégoire Girard), p.11.
- *La Liberté*, 22.09.2019, «La biographie illustrée du Père Girard par Pierre-Philippe Bugnard (dans la collection ‘grands pédagogues’ des Editions LEP)».
- HEP Fribourg, 09.10.2019, «Paroles d'ancien : un certain regard sur l'école», interview audio-vidéo en vue d'une recherche et d'une publication par Tibère SCHWEIZER, chercheur en sciences de l'éducation, 1h45.
- *La Liberté*, 09.05.2020, «La Gruyère racontée en 25 fiches», P.-Ph. Bugnard met à profit son confinement pour narrer l'histoire du district en images (TORNARE Maud), p. 16.
- *La Gruyère*, 09.01.2021, «Revoir ses premières lectures, entre nostalgie et polémique. Décryptage avec l'historien P.-Ph Bugnard» (ROULIN Sophie), p. 5.
- *La Gruyère*, 29.01.2022, «Le vallon des Morteys, 'haut lieu du gruyère d'alpage'». Plongée dans les archives avec l'historien P.-Ph Bugnard» (NÖCHEL Ann Christin), p. 3.

- *La Gruyère*, 26.04.2022, «Les symboles du pouvoir », interview de l'historien Pierre-Philippe Bugnard sur son dernier ouvrage *Voir le politique* (...).

En vidéos

- «La Gruyère, berceau de l'identité montagnarde helvétique», conférence pour le Parc régional naturel Gruyère-Pays d'Enhaut, Charmey, 7 février 2023. En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=mG4xQLPpyUY>
- Interview à l'émission 'Monumental' de la RTS La Première (Johanne Dussez), A QUOI SERVENT LES MONUMENTS ?, 26.06.2022. On photographiait le monument. Désormais, on se prend en photo devant le monument. Mais connaît-on toujours son histoire ? Un monument doit-il plaire au public ? Et d'ailleurs, qu'est-ce qu'un 'monument' ? : <https://avidexperts.ch/videos/view/14826/18>
- «Du *barlatè* à la jeep, histoire du vallon des Morteys», conférence pour le Parc régional naturel Gruyère-Pays d'Enhaut, Charmey, 1er février 2022. En ligne : <https://www.youtube.com/watch?v=DV-qkpVmWvE>
- «Essai d'ego-histoire», l'historien Pierre-Philippe Bugnard raconte l'histoire de la Gruyère face à Fribourg, depuis sa thèse de doctorat jusqu'aux fiches d'images parlantes en ligne au Musée gruérien, *Radio-Fribourg 'C'est une autre histoire'* (TORNARE Alain-Jacques, réalisateur), 16 février 2022, 8h-9h : <https://www.radiofr.ch/fribourg/emissions/le-grand-matin/cest-une-autre-histoire.html>
- «La Désalpe de Charmey en direct à la RTS», invité commentateur Pierre-Philippe Bugnard, 16 septembre 2020 : <https://www.rts.ch/play/tv/operations-speciales/video/la-desalpe-de-charmey?urn=urn:rts:video:11631851>
- Éditions LEP Lausanne, «Trois questions à Pierre-Philippe Bugnard auteur de "Girard" dans la collection "Grands pédagogues" (2017) » : <https://editionslep.ch/auteur/pierre-philippe-bugnard/les-grands-pedagogues-girard>
- «L'(auto)évaluation dans l'espace historique de deux maîtresse infidèles : la note dans la classe» Conférence plénière au 25^e Colloque international de l'ADMEE-Europe 2013, in : *Évaluation et autoévaluation : quels espaces de formation ?* (COEN P.-F. ; BÉLAIR L., dir.), Louvain-la-Neuve : De Boeck Supérieur 2015, pp. 15-36, version en ligne : http://media.hepfr.ch/Streaming/FilmsImages/ADMEE_3_H264-360.mp4
<https://books.google.ch/books?id=wQEtDwAAQBAJ&lpg=PA30&ots=UINF7Ky-qX&dq=cycle%20p%C3%A9dagogique%20ferri%C3%A8re&hl=fr&pg=PP1#v=onepage&q=cycle%20p%C3%A9dagogique%20ferri%C3%A8re&f=false>
- «Enseigner l'histoire des guerres», interview à l'émission *Babylone* de la RTS (associée aux universités romandes) du 15 mai 2014 (52') : <https://avidexperts.ch/videos/view/2687/2>
- Leçons (français et mathématique) données dans une classe d'aujourd'hui, selon la méthode girardine. Une méthode élaborée au début du XIX^e siècle dans une école-palais «pour les enfants du peuple» (1819), édifice pionnier de Girard, dans le cadre d'un espace scolaire au service de la pédagogie. L'idée a donc été de reconstituer dans une école primaire actuelle la méthode girardine, d'en filmer un cours pour en livrer des extraits significatifs au public. Textes / scénario Pierre-Philippe Bugnard, prof. Université de Fribourg Suisse, conseiller scientifique ; Récitant : Bernard Gasser prof. au CO de Jolimont de Fribourg ; enseignant : Benjamin Gasser, instituteur dans sa classe du village d'Echarlens en Gruyère : <https://youtu.be/cj3WPaqnjpg>
- Interview à l'émission 'Radar' de La Télé Vaud-Fribourg, 25.04.2022, "Voir le politique - Du Palais fédéral au Palais Bourbon, suivre les capitales par leur décor monumental", nouvel ouvrage de Pierre-Philippe Bugnard, prof. émérite de l'Université de Fribourg. Un essai qui invite le lecteur à regarder les monuments du pouvoir au-delà d'une simple photographie sur les réseaux sociaux : <https://latele.ch/emissions/radar-fribourgeois/radar-fribourgeois-s-2022-e-80?s=2>
- «L'espace, indicateur des ressorts pédagogiques de la transmission orale et de l'exercice (XV^e – XXI^e siècle). In : *Espaces et dispositifs en éducation* (CHALMEL Loïc, coord.). L'Harmattan «Pédagogie : crises, mémoires, repères» 2013, 15-43. (Texte d'une visio-conférence donnée en 2011 dans le cadre du Laboratoire interuniversitaire des sciences de l'éducation et de la communication LISEC EA 2310 d'Alsace-Lorraine, CHALMEL Loïc, dir.).

Liens d'accès aux dossiers en ligne

- «Images parlantes» du Musée gruérien. L'histoire mondiale d'une région constituant une authentique civilisation, suivie de dispositifs didactiques d'évaluation pour les écoles et les gymnases (2019) : <https://musee-gruerien.ch/amis/des-images-parlantes/>
- «Pupitres, pâturages, cathédrales... : l'histoire est aussi dans le pré !», leçon d'adieu, Université de Fribourg, 10 septembre 2015 : <https://www.le-ser.ch/lhistoire-est-dans-le-pre>
- «L'histoire est dans le pré - Pierre-Philippe Bugnard», site ouvert le 26 août 2024 : <https://www.lhistoire-est-dans-le-pre-pierre-philippe-bugnard.com>

* * *